**Муниципальное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Кобяйский улус РС(Я)»**

**МБОУ «Ниджилинская СОШ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2011-2012 учебный год**

 **Чагда -2012**

**Содержание**

I. Общая характеристика учреждения …………………………………………………………….4

1. Общие данные ОУ… …………………4

 2. Экономические и социальные условия территории нахождения………...………..….5

 3. Филиалы …………..……………………………………………………………...……………6

4. Характеристика контингента учащихся….……………………………………………….6

 5.Основные позиции программы развития ОУ……………………………………………. 7

 6.Структура управления…………………….………………………………………………… 7

 7.Контактная информация…………………………………………………………………….. 8

II. Особенности образовательного процесса……………………………………...……………. 9

 1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения….……………. .9

 2. Организация изучения иностранных языков…………...……..…………...……………..17

 3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.…18

 4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образователь-

 ном процессе…………………………….………………………………………………………….19

 5.Основные направления воспитательной деятельности……………………………………..20

 6.Виды внеклассной и внеурочной деятельности……………………………………………..22

 7.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции……………………………25

 8.Характеристика внутришкольной системы оценки качества………………………………26

III.Условия осуществления образовательного процесса………………………………....................27

 1.Режим работы…………………….……………………………………………………………......27

 2.Учебно-материальная база…………………………………………………….…………………27

 3.Условия для занятий физкультурой и спортом……………………………………………….31

 4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования…………………32

 5.Организация летнего отдыха……………………………………………………………………33

 6.Организация питания, медицинского обслуживания…………………………………………34

 7.Обеспечение безопасности……………………………………………………………………….35

 8.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья…………….....35

 9.Кадровый состав…………………………………………………………………………………..35

 10.Средняя наполняемость классов……………………………………………………………….35

IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования……..………………….……36

 1. Результаты ЕГЭ…….……………………………………………………...................................36

 2. Результаты ГИА в 9 классах …………………….37

 3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения…………………………….40

 4.Достижения учащихся в олимпиадах…………………………………………………………..41

 5.Данные о поступлении…………………………………………………………………………...42

 6.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся………………………43

 7.Данные о состоянии здоровья обучающихся…………………………………………………43

 8.Достижения обучающихся ………………………………………………………………………43

 9.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг……………………………………47

V. Социальная активность и внешние связи ОУ………………………..…………………….…...48

 1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества…48

 2.Партнеры, спонсоры ОУ…………………………………………………………………………52

 3.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами………………………52

 4.Участие ОУ в сетевом взаимодействии………………………………………………………52

VI.Финансово-экономическая деятельность…………………………………………………………52

 1.Годовой бюджет………………………………………………………………………………….52

 2.Направление использования бюджетных средств …………………………………………53

 3.Использование средств от предпринимательской деятельности…………………………..53

 4.Стоимость платных услуг………………………………………………………………………53

VII.Решения принятые по итогам общественного обсуждения………………………………….54

VIII.Заключение…………………………………………………………………………………………54

**I.Общая характеристика МБОУ-Ниджилинская СОШ.**

 Школа с 2012 года изменила свою организационно-правовую форму и является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа включает в себя три ступени:

 Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программам ФГОС начального общего образования.

 Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по программам основного общего образования.

 Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по программам среднего (полного) общего образования.

В школе в отчетном году обучались 111 учащихся.

В этом учебном году школа получила новую бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия СЯ № 001667 по приказу министра Владимирова А.С. от 04 апреля 2012 года № 01-16/1892:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательные программы, направления и специальности |
|  | Наименование | Уровень | Норматив-ный срок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 3. | Среднее (полное) общее образование с | общеобразовательная | 2 года |
| 4. | Программы следующих направленностей:-спортивно-оздоровительной-художественно-эстетической-культурно-эстетической | дополнительная | 9 лет |

|  |
| --- |
| Контрольные нормативы |
| Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | Соответствует |
| Соответствие образовательного материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | Соответствует |
| Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | Соответствует |
| Предельная численность обучающихся, воспитанников | 222 чел. |

Государственную аккредитацию на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба РФ серии АА № 115086 получили 16 июля 2007 года. Перечень аккредитованных образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Профессиональная образовательная программа | Наименование профессии |
| Наименование | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования | Общеобразовательная |  |
| 2 | Программы дополнительного образования | Дополнительная |  |
| 3 | Программы расширенного обучения предметов на третьей ступени | Профильная |  |

В апреле этого года сданы документы по аккредитации.

В этом учебном году 13 апреля была проведена проверка на основании приказа МО РС(Я) «О проведении плановой (инспекционной) проверки МБОУ «Ниджилинская СОШ» от 02 апреля 2012 года №01-16/1713 подписанного министром образования РС(Я) А.С. Владимировым и сделано заключение: нарушений не выявлено.

**2.Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ.**

Наша школа находится в селе Чагда. На территории МО «Нижилинский наслег» Кобяйского улуса РС(Я). Наслег образован в 1932 году.

 Территория муниципального образования «Нижилинский наслег» занимает 283500га.

 Граничит с северной стороны Арыттахским и Тыайинским наслегами, с южной стороны Кобяйским наслегом, с восточной стороны Горным улусом, с западной стороны Вилюйским улусом, Люччегинским 2-м наслегом.

 Расстояние от с.Чагда до п.Сангар автозимником 230 км, от с.Чагда до г.Якутска420 км.

С конца апреля до середины декабря (открытия автозимника) прекращается дорожно-транспортное сообщение со всеми близлежащими населенными пунктами.

В летнее время дорог нет, транспортное сообщение только на самолете АН-2

Труднодоступность и бездорожье являются одним из главных проблем, задерживающих социально-экономическое развитие наслега.

Географическая отдаленность близлежащих населенных пунктов от п.Чагда:

Чагда – Люксюгун - 55 км;

Чагда – Арыктах -35 км;

Чагда – Кобяй – 60 км;

Чагда – Сангар – 230 км

Чагда – Якутск – 420 км

Основные демографические показатели нашего наслега.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2010г | 2011г |
| Среднегодовая численность постоянного населения из них: мужчин женщин | 540268272 | 544270274 |
| Число родившихся за | 10 | 8 |
| Число умерших | 2 | 4 |
| Число прибывших | 10 | 10 |
| Число выбывших | 2 | 2 |
| Численность детей | 171 | 174 |
| Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте | 282 | 282 |
| Численность пенсионеров | 129 | 122 |
| Молодежь с 16 до 29 лет | 159 | 149 |
| Численность безработных | 70 | 64 |
| Число семей всего | 160 | 160 |
| Площадь жилого фонда | 14679 м2 | 14849 м2 |
| Общая площадь земель МО | 283500 га | 283500 га |

**3.Филиалы**

 В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы работа по до –

полнительному образованию в 2011 – 2012 учебном году была направлена на выполнение

задач по дальнейшему обеспечению достаточных форм обучения учащихся во внеурочное

время с учетом их индивидуальных особенностей.

 На базе школы работают кружки и секции от ДЮСШ и МКОУ ДОД ЦДТ:

1. Кружок рисования – руководитель Эверстова Е К . Охват: 18.
2. Танцевальный кружок – руководитель Федорова Ю.П. Охват: 27.
3. Кружок «История спортивной Славы Кобяйского улуса» - руководитель Эверстова Ю.С. Охват: 7.
4. Фольклорный кружок – руководитель Ноговицына Т.М. Охват: 20.
5. Столярное дело – руководитель Лавров М.С. Охват: 5.
6. Секция бокса – тренер Татаринов В.В. Охват: 31.
7. Секция по НВС – тренер Дмитриев Ф.Н. Охват: 26.
8. Секция баскетбола – тренер Борисов А.Д. Охват: 29.

 Цели и задачи кружков и секций:

1. Повысить качество работы кружков и секций.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

разного уровня.

**1.4.Характеристика контингента учащихся.**

 В настоящее время в школе обучается 112 учащихся. Школа работает в одну смену.

демографическая ситуация в селе такова, что в течение последних лет контингент учащихся снижается.

Количество семей с обучающихся - 69, из них полных – 39 многодетных – 39 матерей – одиночек – 15 малообеспеченных – 66 родителей – инвалидов -2 неблагополучных – 3 дети – сироты – 2 инвалиды детства - 2

**Образование родителей:**

Высшее образование – 20 средне специальное образование – 25 средне профессиональное образование – 37 среднее -18 неполное среднее – 2

**Социальная занятость родителей:**

Служащие -43 рабочие – 22 предприниматели – 3 домохозяйки – 17 безработные – 20

 В настоящее время в семьях наблюдается тенденция взглядов родителей - от материальных ценностей к общечеловеческим; потребность в разностороннем развитии личности своего ребенка , раскрытии творческих способностей и приобретении им соответствующих знаний; сохранении здоровья.

**1.5.Основные позиции программы развития ОУ.**

 Анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают средовой подход. По данному научно-практическому направлению в течение ряда лет в школе были проведены педагогические советы, конференции родителей и научно-педагогической общественности, семинары. В результате обсуждения проблем, которые решает школа, было принято решение создания программы развития на период 2011-2015 года.

Программа развития школы разработана и утверждена 29 марта 2011 года кол-лективным собранием МОУ-НСОШ.

 Она состоит из разделов:

-паспорт программы развития

-анализ ситуации и основания программы развития

-основные мероприятия по реализации программы

-ресурсное обеспечение

-источники финансирования Программы

-оценка результатов Программы

-приложения (программы, проекты – 8)

*Задачи, решавшиеся в 2011-2012 учебном году:*

1.Создание условий для обеспечения обязательных стандартов в образовании.

 2. Применять при изучении различных предметов информационные технологии, шире использовать возможности Интернета при подготовке к урокам и их проведении.

 3. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, разработать школьную программу «Одарённые дети». Обратить особое внимание на подготовку учащихся к районным предметным олимпиадам; провести школьный тур предметных олимпиад с 5 по 11 классы во второй половине октября; учителям-предметникам подвести итоги проведённых олимпиад в классах с последующим составлением отчётов, диагностики и награждением учащихся, занявших призовые места.

4. Повысить качество обучения, возможность максимального развития индивидуальных познавательных способностей школьников за счет освоения педагогическим коллективом новых педагогических технологий в работе с детьми; с этой целью провести практические семинары «Формирование творческого потенциала личности учащихся», «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся», «ИКТ в образовании».

5. Усилить мотивацию педагогов, направленную на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, повышение педагогического мастерства.

6. Провести учёбу педагогического коллектива по созданию портфолио учителя; каждому учителю оформить портфолио и пополнять его в течение учебного года.

7. Организовать и спланировать работу методических объединений учителей-предметников по циклам:

· начальные классы;

· гуманитарный цикл;

· естественно-математический цикл;

· технология, физическая культура.

8. Систематизировать работу по обобщению передового опыта учителей, работающих по новым технологиям обучения и воспитания..

 9. В работе школьных методических объединений обратить особое внимание на следующие вопросы: технология подготовки урока и его самоанализа, применение новых технологий и их элементов.

10. Разнообразить работу с семьями учащихся, шире привлекая родителей к участию в общешкольной жизни; усилить контроль со стороны классных руководителей за неблагополучными семьями и учащимися, часто пропускающими занятия.

11. Внедрение новых методик для контроля уровня знаний учащихся в преподавании конкретных предметов.

12. Введение нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1 классе.

 13. Формирование у детей гражданско–патриотического сознания, духовно –нравственных ценностей гражданина России.

 14. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

 15. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создания условий для развития общешколь-ного коллектива через систему КТД.

 16. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, твоческого развития каждого учащегося.

 17. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

 18. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**1.6. Структура управления.**

 Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, Попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, ученическое самоуправление Республика «Чолбон».

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

 Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива, которое проводится один раз в год – в октябре. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Республика «Чолбон».

Всей деятельностью школы управляет администрация в составе:

1.Другина Лена Николаевна – директор школы

2.Ноговицына Татьяна Еремеевна – зам. директора по УВР

3.Ноговицына Мария Петровна – зам. директора по ВР

4.Винокурова Ульяна Васильевна – заведующий хозяйственной частью

5.Федорова Александра Викторовна – социолог

6.Эверстова Анна Константиновна – организатор детского движения

7.Эверстов Константин Семенович – психолог

8.Эверстов Степан Степанович – руководитель по информатизации, оператор ЭВМ.

 Работает школьный управляющий совет в составе:

1.Афанасьева М.А. – учительница русского языка и литературы

2.Портнягина А.С. – учительница истории и обществознания

3.Винокурова У.В. – завхоз школы

4.Другина Л.Н. – директор школы

5.Ноговицын К.И. – замглавы администрации

6.Борисова Л.И. – родитель,

7.Ноговицына А.Г. – родитель

8.Ноговицына С.В. – родитель,

9.Павлова А.К. - родитель

10.Жирков Илья - ученик 11кл

11.Эверстова Саргылана – ученица 10кл

**1.7.Контактная информация**

МОУ-Ниджилинская СОШ имеет сайт <http://nidgili.ucoz.ru>

Электронная почта nidgili@mail.ru

Контактные данные администрации школы:

Другина Лена Николаевна – директор школы, р/т 27-7-26, д/т 27-6-35 эл/а lena.drugina@mail.ru

Ноговицына Татьяна Еремеевна – заместитель директора по УВР, р/т 27-6-14, д/т 27-6-02

эл/а notaer@mail.ru

Ноговицына Мария Петровна – заместитель директора по ВР, р/т 27-6-14 д/т 27-6-30, эл/а

marpet65@mail.ru

Винокурова Ульяна Васильевна – заведующий по хозяйственной частью, р/т 27-6-14 д/т 27-6-42

Федорова Александра Викторовна – социолог, р/т 27-6-14, д/т 27-6-81 эл/а faleksvic@mail.ru

Эверстова Анна Константиновна – руководитель детского движения, р/т 27-6-14,

 д/т 27-6-75, эл/а konstanna93@mail.ru

Эверстов Константин Семенович – психолог, д/т 27-6-61

Эверстов Степан Степанович – руководитель по информатизации, оператор ЭВМ

р/т 27-6-14, д/т 27-6-62, эл/а everstov@inbox.ru

Жиркова Мария Прокопьевна – бухгалтер, р/т 27-7-26 д/т 27-6-68 эл/а jmp\_61@mail.ru

Ноговицына Сардаана Васильевна – кассир, р/т 27-7-26 д/т 27-6-49

**II.Особенности образовательного процесса.**

**1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

В соответствии с лицензией и учебным планом образовательный процесс организован на выполнение образовательных стандартов по ступеням: начальное общее образование и основное общее образование, среднее (полное) образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования**  | **Вид образовательных программ**  | **Форма освоения** | **Нормативные сроки освоения** |
| 1 ступень(1-4 классы) | ОП начального общего образования | Очная  | 4 года |
| 2 ступень (5-9 классы) | ОП основного общего образования  | Очная  | 5 лет |
| 3 ступень(10-11 классы) | ОП среднего (полного) общего образования | Очная  | 2 года |

За основу учебного плана Ниджилинской СОШ взят Базисный учебный план для образовательных учреждений РС/Я от 30 июня 2005 г. №373, разработанный на основе Федерального Базисного учебного плана РФ, измененный в связи с введением третьего часа физической культуры и новых санитарных норм и правил в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 и до перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9-11 классы – не менее 35 учебных недель. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю в 2-11 классах, 5-дневную в 1 классе. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, 2 – 11 класса – 40 минут.

 Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние).

**Начальное общее образование. ПРОГРАММА «Человек – дитя природы».**

Учитель должен получить конкретный и понятный алгоритм своей деятельности по подготовке и проведению к урокам, который не разрушал бы личный практический опыт, вписывался в уже имеющиеся у него представления о том, что хорошо для детей, что помогает ученику стать успешным в будущей его жизни. Для разрешения этих задач ведущими педагогами начальных школ РС (Я) разработана программа «Человек – дитя природы» для обучения детей в начальной ступени образования национальных школах РС (Я).

Цели программы:

- Формирование у младших школьников основ теоретического мышления

- Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности

Задачи:

- Индивидуализация и дифференциация процесса обучения, развитие игровой и познавательной деятельности младших школьников- Организация учебной деятельности обучающихся на основе внедрения в учебный процесс начальной школы активных форм и методов обучения (групповая работа, исследовательская работа, метод проектов)

 - Организация воспитательной работы с целью формирования нравственно и духовно развитой личности, его вовлечение в общественно – полезный труд.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы.. Федеральный и региональный компоненты полностью сохранены, в 1 классе выбран базисный учебный (образовательный) план (по варианту 3) ФГОС, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

 Приоритетом в содержании образования в начальной школе является **формирование прочных навыков УД, овладение учащимися письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.**

Учебный план для І ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. В І классе ведется 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы работают по 6-дневной системе. В 1 классе проводится обучение без домашних заданий и балльного оценивания обучающихся и с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.В 1 классе за счет указанных в базисном учебном ( образовательном) плане ФГОС часов на внеучебные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Недельная аудиторная нагрузка не превышает допустимое количество часов и составляет в 1 классе 21 часов, во 2 –26 часов, 3- 4 классах по 26 часов в неделю.

Учебные часы внеаудиторной деятельности образовательного учреждения в учебном плане используются для изучения предмета информатики по желанию родителей и выбору учащихся: 2 класс- 1 час, 3 класс – 1 час. 3 класс – 1 час (3 ч)

**Учебный план (недельный)**

**1 класс 3 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год** |
|  | Обязательная часть |  |  |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 132 |
| Родной язык и литературное чтение | 5 | 165 |
| Иностранный язык | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| Итого | 21 | 693 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 693 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **направления** |  | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год** |
| **Внеурочная деятельность** | Спортивные кружки | Легкая атлетика | 2 | 66 |
| Музыкальные кружки | Фольклор  | 2 | 66 |
| Хоровое пение | 1 | 33 |
| Военно-патриотические, экологические клубы | Краеведение  | 1 | 33 |
| Проектно-исследовательская | Я юный исследователь | 3 | 99 |
| Общественно-полезный труд | В мире растений | 1 | 33 |
| **Итого** |  | 10 | 330 |

**Модель организации внеурочной деятельности в 1-ом классе**

**Внеурочная деятельность (10 часов**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | Деятельность |  Распределение часов | РуководительКружка |
|  | Познавательная | Исследовательская | 2 | ННФ |
|  | Физкультурно-оздоровительная | Легкая атлетика | 2 | ЭАН |
|  | Художественно-эстетическое | Хоровое пение | 2 | ННФ |
| Фольклор, танцевальный кружок | 2 | ЭНГ |
|  |  |  |  |  |
|  | Общественно-полезный труд | Цветоводство | 1 | ДМИ |
|  | Военно- патриотическое |  История Краеведение | 1 | БЛИ |

**Внеурочная деятельность. 2011-2012 учебный год.**

**Начальное общее образование**

**Учебный план (недельный)**

**2-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | **Всего** |
| **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 340 |
| Литературное чтение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 408 |
| Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Технология (труд) | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 170 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 306 |
| Всего | 20/680 | 20/680 | 20/680 | 2040 |
| Региональный компонент |
| Культура народов РС(Я) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Родной язык и литература | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 510 |
| Компонент образовательного учреждения |
|  | 0 | 0 | 0 |  |
| Максимальная нагрузка учащихся (аудиторная) | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 2652 |
| Внеаудиторная деятельность |
| Информатика  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Итого в неделю | 27 | 27 | 27 | 81 |
| Итого в год | 918 | 918 | 918 | 2754 |

**Основное общее образование.** Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Цель**: *формировать качественное профильное образование путем создания творческой атмосферы сотрудничества учителя, ученика и родителя.*

Задачи:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки.
2. Организация процесса информирования учащихся и родителей о системе профильного обучения;
3. Координация деятельности педагогов, работающих с учащимися 9-х классов;
4. Организация учащихся на участие в различных мероприятиях по сбору информации для «портфолио»;
5. Консультирование учащихся по вопросам выбора профиля обучения;
6. - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с профилем классов;
7. - сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
8. - расширить возможность социализации учащихся;
9. - обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

**Представления о результатах образования:**

* Уровень достижений минимальных требований ГОС по результатам контроля качества (регионального тестирования) - высокий по предметам углубленного преподавания.
* Высокий уровень проектной компетентности, корпоративной культуры, осознание необходимости сотрудничества через работу по реализации социально-значимых проектов в классных коллективах и разновозрастных проектных группах:стремление к завершенному продуктивному действию, участие в управлении школой: рост количества учащихся в группах: «инициаторы и проектировщики» и «исполнители , снижение количества учащихся в группе «наблюдатели»
* умение учиться, высокий уровень проектно-исследовательской культуры**:** умение вести учебный диалог, спорить, презентовать результаты работы; исследования, и т. п.; за счёт использования этих форм работы в основном и дополнительном образовании: социальная и творческая активность учащихся, выражающаяся в участии в образовательных мероприятиях школы, города, области, Всероссийского уровня.

 Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Основное общее образование.**

Содержание образования на второй ступени создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования и в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям. Основной задачей на 2 ступени является **создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.**

 Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Недельная нагрузка аудиторных часов не превышает допустимое количество часов и составляет в 5 классе 32 часа, в 6 классе – 33, в 7 классе 35 часов в неделю, в 8 классе- 36 часов, в 9 классе 36 часов в неделю.

 УП сохраняет нормативный перечень предметов и нормативное распределение часов.

Через внеаудиторную деятельность по выбору включает с целью усиления:

- по выбору для ОУ с родным языком обучения;

5 класс 2 часа отведены: информатика – 1 ч, математика – 1 ч;

6 класс 2 часа: информатика – 1 ч, биология – 1 ч;

7 класс 2 часа: информатика – 1 ч, биология – 1 ч;

8 классы 2 часа: информатика – 1 ч, химия – 1 ч;

9 классы 3 часа: математика – 1 ч, русский – 1ч, химия – 1 ч;

- занятия по ОБЖ во всех классах, кроме 8 и 10, 11 классов;

- национальная культура РС(Я) в 8 классе;

- часы проектной деятельности;

- консультации;

- дни практики.

Часы внеаудиторной деятельности.

Компонент образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета,****класс** | **Количество****Часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Информатика- 5 класс | 1 | Раннее обучение информатики. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления. | Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы. |
| Математика, 5 класс | 1 | Систематическое развитие понятия числа. Выработка умений выполнять арифметические действия над натуральными и дробными числами. Подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии. | Необходимо усилить базовое ядро предмета. По Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов.  |
| Информатика -6 класс | 1 | Базовый курс информатики. Формирование школьного курса информатики как полноценного общеобразовательного предмета. | Алгоритмы.научить школьников алгоритмическому мышлению: уметь предусматривать и анализировать обстоятельства, планировать свои действия |
| Биология 6 класс | 1 | Полное прохождение теоретического и практического курса биологии  | Прохождение базового предмета, как дополнительный час 1 часу базового  |
| Информатика-7 класс | 1 | Базовый курс информатики. Формирования школьного курса информатики как полноценного общеобразовательного предмета | Алгоритмы.научить школьников алгоритмическому мышлению: уметь предусматривать и анализировать обстоятельства, планировать свои действия |
| Биология 7 класс | 1 |  | Удовлетворение образовательного запроса |
| Информатика-8 класс | 1 | Базовый курс информатики. Формирования школьного курса информатики как полноценного общеобразовательного предмета | Алгоритмы. Научить школьников алгоритмическому мышлению: уметь предусматривать и анализировать обстоятельства, планировать свои действия |
| Химия8 класс | 1 | Развитие творческих способностей. Усиление практической и лабораторной работ. | Удовлетворение образовательного запроса |
| Математика, 9 класс | 1 | Формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально- оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач. | Усиление подготовки для сдачи ГИА по предмету. |
| Русский язык, 9 класс | 1 | Систематизировать и обобщить разделы курса русского языка и формировать культуроведческую компетенцию учащихся. | Усиление подготовки для сдачи ГИА по предмету. |
| Химия, 9 класс | 1 | Развитие творческих способностей, личностного и профессионального самоопре-деления, , ответственность за результаты своей деятельности | Для поддержания системности обучения предмету. В результате обучения данный курс даёт возможность учащимся овладеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями. |

 Содержание образования в 8-9 классах готовит учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивается углубленное изучение основных предметов с целью качественной подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы.

 Внеаудиторная деятельность представлена предметами в 5-7,9 классах ОБЖ, Предметом «Культура народов РС(Я)» в 8 классе. Элективные курсы были сформированы по итогам анкетирования обучающихся в конце 2010-11 года по методике «Карта интересов»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ЭК | класс | Количество часов | Цель |
| Столярное дело | 5 | 1 | Сформировать у учащихся эстетическое отношение к труду, научить пользоваться инструментами, приучать к бережливости, учить видеть и ценить красоту вокруг. |
| Удивительный мир чисел | 5 | 1 | привитие интереса к предмету, развитие нестандартного мышления;подготовка школьников к олимпиадам;ознакомление с основными и нестандартными методами решения задач;повышение мотивации обучения;формирование устойчивого интереса к предмету |
| Токарный станок по обработке древесины | 6 |  | Расширить понятии о машин. Принцип работы токарного станка по дереву ,выполняемые операции по назначению. Дать понятие о работе станка Расширить представлений учащихся станков при обработки древесины .г. |
| Экология родного села | 6 |  | изучение основы экологии, особенности сельского образа жизни, связывая свое будущее с сохранением и улучшением природной среды. |
| Токарный станок по обработке древесины | 7 |  | Расширить понятии о машин. Принцип работы токарного станка по дереву ,выполняемые операции по назначению. Дать понятие о работе станка Расширить представлений учащихся станков при обработки древесины . |
| География Якутии | 7 |  | предназначен для более подробного знакомства с природой Якутии условиями жизни и хозяйственной деятельностью людей, местными экономическими, социальными и экологическими проблемами, путями их решения. |
| Теория вероятностей и статистики | 7 |  | интерес к математике, представления о теории вероятностей и статистике и их тесной связи. Подчеркивать тесную связь этих разделов математики с окружающим миром, как на стадии введения математических понятий, так и на стадии использование полученных результатов; иллюстрировать материал яркими, доступными и запоминающимися примерами. |
| География Якутии | 8 |  | Формирование интереса к географии родного края, формирование географических навыков и умений. Формирование ЗУ об особенностях природных компонентов в пределах Якутии |
| Компас 3 DLT | 8 |  | приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения машинных способов передачи графической информации. |
| Система, многообразие и эволюция живых организмов | 8 |  | Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА). |
| Компас 3 DLT | 9 |  | приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения машинных способов передачи графической информации. |
| Многообразие живых организмов | 9 |  | Качественная подготовка к сдаче ГИА по биологии |
| Теннис | 9 |  |  |

ЭК призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, , сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени. Преподавание ЭК осуществляется по программам, рекомендованным МО и Н РФ, и адаптированным программам, которые рекомендованы МС МУ УО, по составленным педагогами школы программам, утвержденным в МС МУ УО и методическим советом школы.

Часы консультации в 9 классе отведены предметам «Русский язык», «Математика», «Родной язык». Предметы являются обязательными на выпускном экзамене.

 В 5-6 классах предусмотрены дни практики по 6 дней, в 7-8 классах по 12 дней

**Учебный план на 2011-2012 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **Классы** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Федеральный компонент** |  |
| Русский язык | 4/140 | 4/140 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 595 |
| Литература  | 4/140 | 4/140 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 595 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 525 |
| Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 875 |
| Искусство(музыка, изо, черчение) | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | 1/35 | 280 |
| Технология (труд) | 2/270/70 | 2/270/70 | 2/270/70 | 1/135/35 |  | 245/245 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/3105/105 | 3/3105/105 | 525/210 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/35 | 2/70 | 105 |
| История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 350 |
| Обществознание |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 140 |
| География |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 245 |
| Природоведение | 2/70 |  |  |  |  | 70 |
| Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 210 |
| Химия |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 140 |
| Биология |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 245 |
| ОБЖ |  |  |  | 1/35 |  | 35 |
| **Региональный компонент** |  |
| Культура народов РС(Я) | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 0 | 1/35 | 140 |
| Родной язык и литература | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 700 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |
| Для ОУ с родным языком обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Итого (аудиторная нагрузка в неделю) | 32/21120 | 33/21155 | 35/21225 | 36/41260 | 36/31260 | 6020 |
|  **Внеаудиторная деятельность** |  |
| Культура народов РС(Я) |  |  |  | 1/35 |  | 35 |
| ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  | 1/35 | 140 |
| **По выбору ОУ** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **3/105** | **385** |
| Информатика | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  | 140 |
| Биология |  | 1/35 | 1/35 |  |  | 70 |
| Математика | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 |
| Алгебра |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Русский  |  |  |  |  | 1/35 | 35 |
| Химия |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 70 |
| **Проектная деятельность** | **2/70** | **2/70** | **3/105** | **3/105** | **3/105** | **455** |
| "Удивительный мир чисел. Логические задачи" | 1/35 |  |  |  |  | 35 |
| Столярное дело | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 |
| Токарный станок по обработке древесины |  | 1/35 | 1/35 |  |  | 70 |
| Экология родного села |  | 1/35 |  |  |  | 35 |
| Теория вероятностей и статистики |  |  | 1/35 |  |  | 35 |
| География Якутии |  |  | 1/35 | 1/35 |  | 70 |
| Компас 3DLT |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 70 |
| «Система, многообразие и эволюция живой природы» |  |  |  | 1/35 |  | 35 |
| "Многообразие живых организмов" |  |  |  |  | 1/35 | 35 |
| Теннис |  |  |  |  | 1/35 | 35 |
| **Практика (в днях)** | **6** | **6** | **12** | **12** |  | **36** |
| **Консультации:** |  |  |  |  | **3/105** | **105** |
| Родной язык |  |  |  |  | 1/35 |  |
| Математика |  |  |  |  | 1/35 |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1/35 |  |
| **Итого в неделю** | **37/2** | **38/2** | **41/2** | **42/3** | **46/4** |  |
| **Итого в год** | **1295/70** | **1330/70** | **1435/70** | **1470/105** | **1610/140** |  |

В последние годы в школе введена предпрофильная подготовка в 8-9 классах, которая направлена на оказание поддержки выпускника в выборе профиля будущего учебного заведения. В зависимости от потребности выпускников в разные годы создавались элективные курсы разных направлений: гуманитарного, физического, химического, математического, иностранного.

**Среднее (полное) общее образование.**Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального среднего и высшего профессионального обучения.

Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы. Учебный план формируется на основе примерного Федерального и регионального базисного учебного плана. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента и ученического компонента. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех учащихся данного класса. Профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с профилем классов;

- сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;

- расширить возможность социализации учащихся;

- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.

Задачи

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;

- активизация проблемы выбора профессии;

- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;

- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;

- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;

- информирование учащихся о профессиональных средних и высших учебных заведениях

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;

- создание условий для дифференцированного содержания обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации учащихся и более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Представления о результативности образовательного процесса**:

* Уровень достижений минимальных требований ГОС по результатам контроля качества (регионального тестирования) **-** средний по предметам углубленного преподавания.
* Качество общеобразовательной подготовки выпускников по результатам контроля качества (регионального тестирования**) -** достаточныйпо предметам углубленного преподавания.
* Высокий уровень исследовательской компетентности
* Высокий уровень общекультурной компетентности: социальная и творческая активность учащихся, выражающаяся в участии в образовательных мероприятиях школы, улуса, республики, Всероссийского уровня

Учебный план 3 ступени обеспечивает выпускникам практико - ориентированное обучение, нацеленное на приобретение обучающимися начальных профессиональных знаний и умений..План для 10-11 классов обеспечивает среднее ( полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван **обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.**

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей в школе открыты:

- профильный 10 естественно-научный класс, в котором осуществляется преподавание на профильном уровне предметов «Биология», «Физика» и «Химия»

- профильный 11 биолого-химический класс, в которых усилены предметы «Биология», «Химия», «Математика».

Компонент ОУ в 10 классе представлен предметами «Математика», «География» для удовлетворения образовательного запроса учащихся, в 11 классе для усиления предметов «Иностранный язык», «Физика», «Обществознание». Указанные предметы усилены как предметы, по которым обучающиеся сдают ЕГЭ.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессии на ступени старшей школы осуществляется за счет часов элективных курсов. Элективные курсы в универсальных классах были сформированы по итогам анкетирования обучающихся в конце 2010-11 года по методике «Карта интересов

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **курса** | **класс** | **Количество****часов** | **Цель** |
| Занимательная грамматика | 10 | 1 | Формирование коммуникативной компетенции- условия качественной подготовки по предмету, подготовка к ЕГЭ. |
| «Программируем на языке Паскаль» | 10 | 1 | Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ |
| «Живые организмы» | 10 | 1 | Систематизация ЗУ по предмету, решение тестовых заданий |
| Теннис | 10 | 1 |  |
| Живые организмы | 11 | 1 | Систематизация ЗУ по предмету, решение тестовых заданий |
| Практикум по неорганической химии | 11 | 1 | Формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе усложненных. |
| Сочинение -рассуждение | 11 | 1 | научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;- подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку |
| «Саха суруйааччылара» | 11 | 1 | Билиҥҥи үйэҕэ өбүгэлэрбит үтүө үгэстэрин, сиэри – туому чөлүгэр түһэрэн, олохпут сайдар суолугар сөп түбэһиннэрэн, омук быһыытынан туспа уратыларбытын аахсан сайыннарыыга үлэлээһин. |

Консультации в 10 классе проводятся по предметам «Русский язык», «Математика» «химия», «обществознание», в 11 классе «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»

**Организационно- педагогические условия.**

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-11 классы- 35 недель. Соблюдаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти. Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 11 классах на подгруппы юношей и девушек;

- по трудовому обучению в 5,6,7,8 классах на подгруппы юношей и девушек;

Предметная область «Математика» в 7-11 классах включает предметы «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа»

В расписание не входят:

- Часы внеаудиторной деятельности в классах ФГОС;

-ОБЖ, кроме 8, 10, 11 класса.

- часы внеаудиторной деятельности по выбору в 5-9 классах и «Культура народов РС(Я)» в 8 классе;

- консультации в 9,10,11 классах.

- ЭК в 5-11 классах;

Устанавливается следующая недельная аудиторная нагрузка учащихся:

1 кл. – 21 часов;

2 кл. – 26 часов;

3 кл. – 26 часов;

4 кл. – 26 часов;

5 кл. – 32 часов;

6 кл. – 33 часа;

7 кл. – 35 часов;

8 кл. – 36 часов;

9 кл. – 36 часов;

10 кл.- 37 часов;

11 кл. – 37 часов.

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10 класс. Естественнонаучный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Профильный уровень** | **базовый** | **Всего** |
| Русский язык |  | **1/35** | **35** |
| Литература |  | **3/105** | **105** |
| Иностранный язык |  | 3/105 | **105** |
| Математика |  | **4/140** | **140** |
| Физическая культура |  | 3/3105/105 | **105/105** |
| Информатика и ИКТ |  | 1/35 | **35** |
| История |  | **2/70** | **70** |
| Обществознание |  | **2/70** | **70** |
| Физика | **5/175** |  | **175** |
| Химия | **3/105** |  | **105** |
| Биология | **3/105** |  | **105** |
| ОБЖ |  | 1/35 | **35** |
| **Регион.компонент** |
| Культура народов РС(Я) |  | 1/35 | **35** |
| Родной язык и литература |  | 2/70 | **70** |
| **Компонент ОУ с родным языком обучения** |  | **3** | **105** |
| математика |  | 1 | **35** |
| география |  | 2 | **70** |
|  |  |  |  |
| **Итого (аудиторная нагрузка в неделю)** | **37/3** | **1295/105** |
| **Внеаудиторная деятельность** |  |
| **Проектная деятельность** |  | **4** | **140** |
| Занимательная грамматика |  | 1/35 | **35** |
| Программируем на языке Паскаль |  | 1/35 | **35** |
| Теннис |  | 1/35 | **35** |
| Живые организмы |  | 1/35 | **35** |
| **Практика (в днях)** |  |  |  |
| **Консультации:** |  | **4** | **140** |
| Математика |  | 1/35 | **35** |
| Русский язык |  | 1/35 | **35** |
| Обществознание |  | 1/35 | **35** |
| Химия |  | 1/35 | **35** |
| **Итого в неделю** |  | **45/3** | **1575/105** |

**11 класс. Химико-биологический профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Профильный уровень** | **базовый** | **Всего** |
| Русский язык |  | 1/35 | **35** |
| Литература |  | 3/105 | **105** |
| Иностранный язык |  | 3/105 | **105** |
| Математика  | 6/210  |  | **210** |
| Физическая культура |  | 3/3105/105 | **105/105** |
| Информатика и ИКТ |  | 1/35 | **35** |
| История |  | 2/70 | **70** |
| Обществознание |  | 2/70 | **70** |
| География |  | **1/35** | **35** |
| Физика |  | **2/70** | **70** |
| Химия | 3/105 |  | **105** |
| Биология | 3/105 |  | **105** |
| ОБЖ |  | 1/35 | **35** |
| **Регион.компонент**  |
| Культура народов РС(Я) |  | 1/35 | **35** |
| Родной язык и литература |  | 2/70 | **70** |
| **Компонент ОУ с родным языком обучения** |  |  |  |
| Физика |  | 1/35 | **35** |
| Английский |  | 1/35 | **35** |
| Обществознание |  | 1/35 | **35** |
| Итого (аудиторная нагрузка в неделю) | **37/3** | **1295/105** |
| **Внеаудиторная деятельность** |  |
|  |  |  |  |
| **Проектная деятельность** |  | 4 | **140** |
| Практикум по неорганической химии |  | 1 | 35 |
| Сочинение –рассуждение  |  | 1 | 35 |
| Саха суруйааччылара |  | 1 | 35 |
| Живые организмы |  | 1 | 35 |
| **Практика (в днях)** |  |  |  |
| **Консультации:** |  | **4** | **140** |
| Математика |  | 1 | 35 |
| Русский язык |  | 1 | 35 |
| Физика |  | 1 | 35 |
| Обществознание |  | 1 | 35 |
| **Итого в неделю** |  | **46/3** | **1610/105** |

В этом году учащиеся 9-го класса выбрали социально-гуманитарный и биолого-химический профили.

**2.2.Организация изучения иностранных языков**

С целью обеспечения качественной подготовки к изучению базовых предметов во второй ступени в учебный план начальной школы входят часы английского языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю по базовому комплексу учебников. В основной ступени в 5-11 классах английский язык преподается 3 часа в неделю по учебникам, в 11-м классе добавлен еще 1 час из школьного компонента по выбору самих выпускников. В 10 классе ведется элективный курс «Занимательная грамматика».

Учащиеся с прошлого года под руководством учителей английского языка Эверстовой М.И., Федотовой А.С. принимают участие во всероссийских олимпиадах «Познание и творчество» по английскому языку и становятся лауреатами, награждаются дипломами.

**2.4 Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка**

В школе 111 учащихся на конец учебного года. Все обучающиеся по национальности саха. Преподавание с 1 по 11 класс ведется на родном и русском языках. Преподавание родного языка осуществляется с 1 по 11 класс согласно учебному плану школы.

В школе 2 учителя родного языка и литературы в 5-11 классах. Из них: учитель высшей категории-1; учитель первой квалификационной -1.

 Обучение родному языку и литературе ведется по учебникам:

|  |  |
| --- | --- |
| 5класс | Петров И.С. Саха тыла. Дь. «Бичик». 2006г |
| Филиппов Н.И. Саха литературата. Дь.2006с |
| 6класс | Неустроев Н.Н. Саха тыла. Дь. «Бичик». 2006с |
| Оконешникова П.И. Торообутлитературабыт. Дь. «Бичик» 2006с  |
| 7 класс | Неустроев Н.Н. Саха тыла. Дь. «Бичик». 2006с |
| Колодезников С.К. торообутлитературабыт. Дь. «Бичик» 2006с |
| 8 класс | Винокуров И.П. Саха тыла. Дь. «Бичик» 2005г |
| Колодезников С.К. Саха литературата. Дь. «Бичик» 2006с |
| 9 класс | Винокуров И.П. Саха тыла.Дь. «Бичик». 2006с |
| Шишигина В.Р. Саха литературата. Дь. «бичик». 2006с |
| 10 класс | Поликарпова Е.М. Саха литературата.Дь. «Бичик».2003с |
| 10 класс | Флегонтова У.М. Литература кэрэьиттэрэ. Дь. «Бичик».2006с |
| 11 класс | Филиппова Н.И. Саха литературата. Дь. «Бичик». 2000г . |

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводятся административные контрольные работы. Результаты в целом удовлетворительные, но учителям, следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися в написании длинных гласных и .

Учитель Слепцова М.Е. в этом году прошла аттестацию на высокую категорию.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, НПК. В Сметанинских чтениях учащиеся под руководством учителей родного языка и литературы заняли: Ноговицына Евдокия, НарахаеваЧарина - место, Эверстова Аня, Семенова Женя - 2 место. Дуня и Чарина участвовали на республиканском этапе НПК «Шаг в будущее». Приняли участие на конференции, посвященной 125-летию А.Е. Кулаковского: Ноговицына Дуня – номинация.

 Ноговицына Дуня прошла 2 этапа интернет –конкурса, посвященного к Году Единения и посвященного к «Письму интеллигенции» Кулаковского А.Е. – интернет-олимпиада, эссе на тему «Глобальные проблемы человечества глазами Кулаковского». Из 150 участников на третий этап выбрали 10. В этой десятке прошла Дуня на третий этап – очный.

Учащиеся 11 класса:Ноговицына Таня, Дьяконова Сааскылаана, Эверстов Женя приняли участие на олимпиаде СВФУ. Прошли на второй тур Таня и Сааскылаана по родной литературе, но на второй тур не смогли выехать.

Организуется подписка на детскую газету на родном языке «Кэскил», журнал «Чуораанчык». Учителя раньше подписывались на республиканские издания « Торообут тыл и литература», но в последние годы не подписываются, потому как до адресата подписки не доходят.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

С каждым годом увеличивается количество учителей, использующих современные образовательные технологии. При этом, педагоги школы при реализации образовательной программы в учебной и внеучебной деятельности используют широкий спектр педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей учащихся. За последние 2 года наряду с традиционным технологиями классно-урочной системы возрастает количество учителей всех ступеней обучения, использующих инновационные образовательные технологии. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации учащихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик находится как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются **идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации.** В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **Основныеидеи** | **Ожидаемыйрезультат** |
| Учебныетесты | Развитие основных психических качеств и ориентировочных умений | Умение работать в определенном темпе, самоконтроль |
| Лабораторныеработы | Реализация всех функций познавательной деятельности (описательной, объяснительной, прогностической) | Сформированность исследовательских умений: прогнозирования, анализа, обобщения, мысленного моделирования |
| Практическиеработы | Реализация полного цикла таксономии целей обучения | Умение работать в системе таксономии целей обучения (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка) |
| Исследовательскаядеятельность | Индивидуализация обучения, развитие речи, расширение понятийного словаря, развитие интеллектуальных, информационных, организационных и коммуникативных умений | Сформированностьуказанныхумений |
| Дифференцированноеобучение | Формированиеадекватнойсамооценки | Способность оценить границы собственной компетентности, самореализация |
| Проектирование | Развитиеаналитическихумений | Проектнаякультура |
| Оценочныетехнологии | Развитиеоценочныхумений | Самореализация, умение работать в системе таксономии целей обучения |
| Коллективныеспособыобучения | Формирование внеучебных умений и навыков | Достижениекоммуникативнойкомпетентности |
| Проблемноеобучение | Обучение учащихся структуре знаний и структурированию информации | Осознание структуры научного знания (от понятий и явлений – к законам и научным фактам, от теории – к практике) |
| Диалоговыетехнологии | Развитие коммуникативных умений, интеллектуальных умений | Сформированность интеллектуальных и коммуникативных умений |
| Игровые технологии (ролевые, деловые игры) | Применение системы знаний в измененных ситуациях | Достижение коммуникативной компетентности, самореализации, формирование системности знаний |
| Лекционно-семинарскиезанятия | Обучение учащихся структуре знаний и структурированию информации | Формированиесистемностизнаний |
| Рефлексивныеобразовательныетехнологии | Развитиекогнитивнойсферы | Способность анализировать информацию, высказывать (устно и письменно) суждение, давать оценку |

**2.5.Основные направления воспитательной деятельности**

**Для реализации задач воспитательной деятельностис позиции современных**

 **экономических, политических и социально – культурных условий определены приоритетные направления, черезкоторые осуществлялась воспитательная работа:**

**1. Гражданско – патриотическое воспитание**

**Задачи:**

 1. Формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства соприча –

стности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

 2. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других

национальностей, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям

и обычаям.

 3. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания, гуманистическо-

го отношения к окружающему миру.

**Механизм реализации:**

 - проведение тематических классных часов, диспутов, дебатов, дискуссий по проекту

 гражданско – правового образования «Ньидьиликэскилэ»;

 - организация встреч с представителями правовых структур, с органами правопорядка;

 - проведение смотров и конкурсов на военно – патриотические темы;

 - изучение биографий выдающихся граждан своей страны;

- организация благотворительной акции (субботники, тимуровская помощь ветеранам,

 инвалидам и людям, нуждающимся в помощи).

**2. Профилактическая работа**

**Задачи:**

 1. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся,

состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреж-

дение.

 2. Рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка.

 3. Осуществляет контроль поведением учащихся из «группы риска» и состоящих на

учете ВШК и в КДН.

 4. Выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обя-

занностей по воспитанию детей. Сообщает о них в инспекцию по делам несовершенно –

летних.

 5. Вовлекает учащихся, склонных к правонарушениям в кружки и в спортивные сек –

ции.

 6.Организует индивидуальное шефство с учащимся «группы риска».

 7. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает

поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

**Механизм реализации:**

- проведение профилактических мер по борьбе с вредными привычками: курение, упо –

требление алкогольных напитков, ПАВ.

- Индивидуальная работа с детьми из «группы риска» и состоящими на учете ВШК и

КДН.

- Совместная работа с социально – психологической службой школы.

- Организовать беседы встречи с работниками правоохранительных органов.

- Работа по выявлению трудновоспитуемых по группам по определению характера

запущенности воспитания.

- Охватить учащихся состоящих на учете ВШК, КДН различными кружками, секциями.

- Усилить индивидуальную работу и правовое просвещение с трудными, неуспевающими,

недисциплинированными детьми.

- Привлечение детей и родителей к организации и проведению различных мероприятий.

- Составление характеристик для каждого ученика состоящих на учете ВШК, КДН,

«группы риска».

**3. Профориентационная работа**

**Задачи:**

 1. Создание условий для расширения возможностей в ознакомлении с профессиями.

 2. Создание условий для профессионального самоопределения, овладения рабочей

профессией.

**Механизм реализации:**

- Профдиагностика 10 -11 классов.

- Профориентационная работа 8 – 11 классы.

- Классные часы по профориентации: беседы, консультации о профессиях, ВУЗ –ах, ССУЗ-ах.

- Встречи со специалистами, руководителями предприятий.

- Встречи со студентами – выпускниками школы.

- Диагностирование, тестирование, анкетирование, беседы.

**4. Духовно – нравственное воспитание**

**Задачи:**

 1. Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно бога –

той, творческой личности.

 2. Создание условий для детского творчества.

 3. Организация досуга и отдыха во внеурочное время.

**Механизм реализации:**

 - Организовать и провести набор учащихся в кружки.

 - Организовать участие учащихся на улусных, республиканских конкурсах, выставках,

семинарах.

 - Организовать отчетный концерт детского творчества.

 - Организовать встречи с талантливыми людьми, с народными мастерами, умельцами

традиционных промыслов и умельцами своего дела.

**5. Спортивно – оздоровительная работа**

 Целью спортивно – оздоровительного направления является воспитание и привитие

навыков физической культуры учащихся и как следствие формирования здорового обра-

за жизни у будущего выпускника.

**Задачи:**

 1. Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к

вредным привычкам.

 2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной

из главных жизненных ценностей.

 3. Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

**Механизм реализации:**

 - Комплектование спортивных секций.

 - Организовать участие учащихся на улусных, республиканских спортивных соревнова-

ниях.

 - Проведение плановых профилактических прививок.

 - Обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей.

 - Организовать лекции и беседы врачей о здоровом образе жизни, встречи со спортсме-

 нами.

 - Организовать встречи с родителями – энтузиастами спортивного движения для пропа-

ганды здорового образа жизни в семье.

 - Организовать игру «Зарница».

**6. Трудовое воспитание**

**Цель:** Развитие учащихся знания об окружающей жизни, взгляды на трудовую дея-

тельность как основной источник радостной жизни людей, стремление вносить свой вклад

в улучшение окружающей жизни, умение и привычку осуществлять заботу о людях близ –

ких и далеких, трудиться самостоятельно и творчески на их пользу и радость.

**Механизм реализации:**

 - Проведение плановых производственных практик (осенняя, весенняя), субботников,

 генеральных уборок.

 - Организация тимуровских работ.

 - Организация работ по озеленению классов, школы, села.

 Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. Воспитание во вне-

школьное время развивает познавательный интерес учащихся, повышает интеллектуальный

уровень, расширяет кругозор, формирует творчески мыслящую личность, решает проблемы

занятости детей.

 . В школе работают предметные кружки и секции различной направленности, осуществляется

 сотрудничество с учреждениями дополнительного образования – ЦВР ( кружок рисования,

 танцевальный кружок, столярный кружок, кружок «История спортивной Славы Кобяйского улуса»,

фольклорный кружок), ДЮСШ (секция бокса, секция НВС, секция баскетбола) и библиотеками

 ( сельская и школьная).

**В итоге многоплановой систематической работы в школе сложилась ряд традиционных мероприятий:**

* Праздник «Золотая осень»
* Посвящение в пятиклассники
* Вечера отдыха
* Инаугурация президента Республики «Чолбон»
* День школы
* День Республики «Чолбон»
* Спортивные соревнования
* Акции милосердия
* Конкурс «Лидер года»
* Неделя ЗОЖ
* День Пионерии
* Игра «Зарница»
* Улусный Бал выпускников
* Школьный ысыах

**Для реализации задач воспитательной деятельностис позиции современных**

 **экономических, политических и социально – культурных условий определены приоритетные направления, черезкоторые осуществлялась воспитательная работа:**

**1. Гражданско – патриотическое воспитание**

**Задачи:**

 1. Формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства соприча –

стности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

 2. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других

национальностей, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям

и обычаям.

 3. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания, гуманистическо-

го отношения к окружающему миру.

**Механизм реализации:**

 - проведение тематических классных часов, диспутов, дебатов, дискуссий по проекту

 гражданско – правового образования «Ньидьиликэскилэ»;

 - организация встреч с представителями правовых структур, с органами правопорядка;

 - проведение смотров и конкурсов на военно – патриотические темы;

 - изучение биографий выдающихся граждан своей страны;

- организация благотворительной акции (субботники, тимуровская помощь ветеранам,

 инвалидам и людям, нуждающимся в помощи).

**2. Профилактическая работа**

**Задачи:**

 1. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся,

состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреж-

дение.

 2. Рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка.

 3. Осуществляет контроль поведением учащихся из «группы риска» и состоящих на

учете ВШК и в КДН.

 4. Выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обя-

занностей по воспитанию детей. Сообщает о них в инспекцию по делам несовершенно –

летних.

 5. Вовлекает учащихся, склонных к правонарушениям в кружки и в спортивные сек –

ции.

 6.Организует индивидуальное шефство с учащимся «группы риска».

 7. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает

поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

**Механизм реализации:**

- проведение профилактических мер по борьбе с вредными привычками: курение, упо –

требление алкогольных напитков, ПАВ.

- Индивидуальная работа с детьми из «группы риска» и состоящими на учете ВШК и

КДН.

- Совместная работа с социально – психологической службой школы.

- Организовать беседы встречи с работниками правоохранительных органов.

- Работа по выявлению трудновоспитуемых по группам по определению характера

запущенности воспитания.

- Охватить учащихся состоящих на учете ВШК, КДН различными кружками, секциями.

- Усилить индивидуальную работу и правовое просвещение с трудными, неуспевающими,

недисциплинированными детьми.

- Привлечение детей и родителей к организации и проведению различных мероприятий.

- Составление характеристик для каждого ученика состоящих на учете ВШК, КДН,

«группы риска».

**3. Профориентационная работа**

**Задачи:**

 1. Создание условий для расширения возможностей в ознакомлении с профессиями.

 2. Создание условий для профессионального самоопределения, овладения рабочей

профессией.

**Механизм реализации:**

- Профдиагностика 10 -11 классов.

- Профориентационная работа 8 – 11 классы.

- Классные часы по профориентации: беседы, консультации о профессиях, ВУЗ –ах, ССУЗ-ах.

- Встречи со специалистами, руководителями предприятий.

- Встречи со студентами – выпускниками школы.

- Диагностирование, тестирование, анкетирование, беседы.

**4. Духовно – нравственное воспитание**

**Задачи:**

 1. Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно бога –

той, творческой личности.

 2. Создание условий для детского творчества.

 3. Организация досуга и отдыха во внеурочное время.

**Механизм реализации:**

 - Организовать и провести набор учащихся в кружки.

 - Организовать участие учащихся на улусных, республиканских конкурсах, выставках,

семинарах.

 - Организовать отчетный концерт детского творчества.

 - Организовать встречи с талантливыми людьми, с народными мастерами, умельцами

традиционных промыслов и умельцами своего дела.

**5. Спортивно – оздоровительная работа**

 Целью спортивно – оздоровительного направления является воспитание и привитие

навыков физической культуры учащихся и как следствие формирования здорового обра-

за жизни у будущего выпускника.

**Задачи:**

 1. Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к

вредным привычкам.

 2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной

из главных жизненных ценностей.

 3. Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

**Механизм реализации:**

 - Комплектование спортивных секций.

 - Организовать участие учащихся на улусных, республиканских спортивных соревнова-

ниях.

 - Проведение плановых профилактических прививок.

 - Обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей.

 - Организовать лекции и беседы врачей о здоровом образе жизни, встречи со спортсме-

 нами.

 - Организовать встречи с родителями – энтузиастами спортивного движения для пропа-

ганды здорового образа жизни в семье.

 - Организовать игру «Зарница».

**6. Трудовое воспитание**

**Цель:** Развитие учащихся знания об окружающей жизни, взгляды на трудовую дея-

тельность как основной источник радостной жизни людей, стремление вносить свой вклад

в улучшение окружающей жизни, умение и привычку осуществлять заботу о людях близ –

ких и далеких, трудиться самостоятельно и творчески на их пользу и радость.

**Механизм реализации:**

 - Проведение плановых производственных практик (осенняя, весенняя), субботников,

 генеральных уборок.

 - Организация тимуровских работ.

 - Организация работ по озеленению классов, школы, села.

 Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. Воспитание во вне-

школьное время развивает познавательный интерес учащихся, повышает интеллектуальный

уровень, расширяет кругозор, формирует творчески мыслящую личность, решает проблемы

занятости детей.

 . В школе работают предметные кружки и секции различной направленности, осуществляется

 сотрудничество с учреждениями дополнительного образования – ЦВР ( кружок рисования,

 танцевальный кружок, столярный кружок, кружок «История спортивной Славы Кобяйского улуса»,

фольклорный кружок), ДЮСШ (секция бокса, секция НВС, секция баскетбола) и библиотеками

 ( сельская и школьная).

**В итоге многоплановой систематической работы в школе сложилась ряд традиционных мероприятий:**

* Праздник «Золотая осень»
* Посвящение в пятиклассники
* Вечера отдыха
* Инаугурация президента Республики «Чолбон»
* День школы
* День Республики «Чолбон»
* Спортивные соревнования
* Акции милосердия
* Конкурс «Лидер года»
* Неделя ЗОЖ
* День Пионерии
* Игра «Зарница»
* Улусный Бал выпускников
* Школьный ысыах

**2.6.Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внешкольная и внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию концепции воспитательной работы, координационного плана районных мероприятий, общешкольного плана воспитательной работы по направлениям:

-учебно-познавательное;

-художественно-эстетическое;

-спортивно-оздоровительное;

-досуговое.

 В общешкольном плане воспитательной работы большая часть мероприятий направлена на всестороннее развитие личности. Значительное место отводится развитию познавательной активности учеников через проведение различных конкурсов, викторин, соревнований. Давно замечено, чем плотнее график школьной жизни, тем успешнее дети. Более организованные, более активные учащиеся успевают и учиться, и участвовать в активной школьной жизни. Воспитательная система, сложившаяся в школе, на протяжении достаточно долгого времени позволяла успешно решать стоящие перед коллективом задачи по воспитанию учащихся. Что, удивительно, «новенькие» учащиеся, переезжающие к нам из других мест, вначале держатся поодаль от бурных школьных событий, а затем окунаются с головой в процесс ежедневных мероприятий и становятся такими же патриотами своей школы. Безболезненно происходит процесс перевоспитания сложных детей. Коллектив – великая сила. Есть дети, активно привлекаемые к повседневным школьным событиям (а участвовать хочется всем, только надо найти им полезное дело).

***Диаграмма 1. Соотношение количества обучающихся с процентом участия в общешкольных мероприятиях.***

Ежегодно проводится конкурс детской и юношеской песни «Ыллыырмыраан», организатором которого является Почетный попечитель школы, Отличник культуры РС(Я) Федоров Климентий Семенович. Спонсорами для организации мероприятий участвуют многочисленные местные жители. Это способствует сплочению всех жителей вокруг ДКиО.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. Общешкольный план воспитательной работы реализуется как структурное подразделение социально-культурной программы ОУ. В ходе выполнения плана проводится большое количество мероприятий, в которых максимально задействованы учащиеся и учителя.

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. Педагоги и классные руководители школы в своей работе используют различные виды внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, беседы, конкурсы, викторины, эстафеты, игры, дела, заботы, праздники, вечера, концерты, диспуты, встречи, походы, экскурсии и многое другое.

**Формы организации внеучебной деятельности**

Экскурсии

Олимпиады

Конкурсы, фестивали

Концерты

Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция

Самостоятельная работа с литературой в библиотеках

Дискуссии

Встречи со студентами

Волонтёрское движение

Участие в ученическом самоуправлении

Система работы с одаренными детьми предусматривает их участие в мероприятиях учебно-познавательной, исследовательской и интеллектуальной направленности различного уровня.

Работа с мотивированными и одаренными детьми способствует формированию учебной деятельности и всестороннему развитию личности учащихся. Доля участников мероприятий, активно участвующих на улусных, региональных, республиканских и др. конкурсах, мероприятиях:

**Победители различных конкурсов 2011-2012 г.г.**

 Победители Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Класс | Предмет | ФИО учителя | Место |
| 1 | Эверстова Варвара | 7 | ОБЖ | Игнатьев Николай Константинович | 3 |
| 2 | Семенова Тамара | 8 | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 3 |
| 3 | Дьяконова Марта | 8 | география | Татаринова Клавдия Иннокентьевна | 2 |
| 4 | Павлова Яна |  | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 3 |
|  |  |  | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 2 |
| 5 | НарахаеваЧарина | 9 | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 2 |
|  |  |  | Физика | Эверстова Елизавета Николаевна | 3 |
|  |  |  | География | Татаринова Клавдия Иннокентьевна | 2 |
|  |  |  | История | Портнягина Анна Степановна | 3 |
|  |  |  | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 1 |
|  |  |  | Право | Портнягина Анна Степановна | 3 |
|  |  |  | Черчение | Слепцов Анатолий иннокентьевич | 3 |
| 6 | Ноговицына Евдокия |  | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 3 |
| 7 | Татаринова Татьяна |  | Биология | Эверстов Степан Степанович | 3 |
| 8 | Данилов Николай |  | Физика | Эверстова Елизавета Николаевна | 2 |
|  |  |  | Право | Портнягина Анна Степановна | 3 |

Участие в различных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия, имя | Итог | Учитель | Уровень |
| Русский язык | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Сеня | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | НовгородоваЛилиана | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
| Математика | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | 4 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Дайаана | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Данилова Марианна | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Сеня | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Федорова Валерия | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Павлов Софрон | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | 3 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | 1 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Дайаана | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Данилова Марианна | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
| Родной язык | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Эверстова Ангелина | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Павлов Софрон | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 4 | участие | Павлова О.И. | Республиканская дистанционная олимпиада по математике  |
|  | 3 | 2 | Участие | Данилова Е.А. |
|  | 4 | 1 | Участие | Дмитриева Е.Н. |
|  | 5 | 1 | Участие | Семенова Л.П. |
|  | 8 | 2 | Участие | Данилова М.М. |
|  | 10 | 2 | Участие | Семенова Л.П. |
|  | 11 | 2 | Участие | Данилова М.М. |
| Черчение | 8 | 1 | Участие | Слепцов А.И. | Республиканская интернет-олимпиада |
|  | 9 | 1 | Участие | Слепцов А.И. |
|  | 11 | 1 | участие | Слепцов А.И. |
| Биология | 11 | 4 участника | Татаринова Таня приглашение на 2 тур | Эверстов С.С. | Олимпиада СВФУ |
| Родной язык и литература | 11 | 3 участника | Ноговицына Таня, Дьяконова Сааскылаана – приглашение на 2 тур | Слепцова М.Е. |
| Обществознание | 11 | 3 участника | участие | Портнягина А.С. |
| Физика | 11 | 4 участника | участие | Эверстова Е.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| Физика | 8 | Семенова Тома | 3 место | Эверстова Е.Н. | Всероссийский проект «Познание и творчество» зимний тур |
|  | 810 | 13 | Результатов пока нет | Эверстова Е.Н. | Всероссийский проект «Познание и творчество» весенний тур |
| Биология | 6 | 2 | Результатов пока нет | Татаринова Т.Ф. | Всероссийский проект «Познание и творчество» весенний тур |
| Черчение | 8 | 1 | Участие | Слепцов А.И. | 5 Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада |
|  | 9 | 1 | Участие | Слепцов А.И. |
|  | 10 | 1 | Участие | Слепцов А.И. |
|  | 11 | 1 | Участие | Слепцов А.И. |

Научно-исследовательская деятельность

Итоги улусной НПК «Шаг в будущее» за 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|     № |    Фамилия имя участника | Класс |                          Тема доклада | Руководитель | Место |
| 12 | Семенова Евгения ВитальевнаЭверстова Анна Константиновна | 66 | Т.Е.Сметанин – патриот, буойун-суруйааччы | Слепцова М.Е.- учитель родного языка и литературы | 2 место |
| 3 | Ноговицына Милена Еремеевна | 6 | Охотничье-промысловая орнитофауна окрестностей озера Ниджили | Татаринов К.И. – учитель географии | участие |
| 4 | Бурнашева Айгылаана Николаевна | 6 | Даадар поэт Ньидьилигэ  | Портнягина А.С. – учитель истории | 2 |
| 5 | Семенова Тамара Витальевна | 8 | Плавление льда | Эверстова Е.Н. – учитель физикиСеменова Л.П. – учитель математики  | 2 |
| 67 | Нарахаева Чарина ВасильевнаНоговицынаЕвдокия Иосифовна | 910 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. – учитель родного языка | 1 |
| 8 | Ноговицына Руслана Егоровна | 11 | Определение плотности населения животных в долине речки Лунха | Татаринова К.И. – учитель географии | лауреат |
| 9 | Ноговицына Евдокия Иосифовна |  | Якутской интеллигенции | Слепцова МЕ | «Ийэ тылы чинчийээччи» |

Итоги региональной НПК «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО участника | Класс | Тема доклада | Руководитель | Место |
| 1 | Семенова Тамара Витальевна | 8 | Плавление льда | Эверстова Е.Н. – учитель физикиСеменова Л.П. – учитель математики  | Участие |
| 2 | Нарахаева Чарина ВасильевнаНоговицынаЕвдокия Иосифовна | 910 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. – учитель родного языка | 2 место |

Итоги республиканской НПК «Шаг в будущее»г.Якутск

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Класс | Тема | Руководитель | Место |
| 1 | НарахаеваЧарина | 8 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. | Участие |
| 2 | Ноговицына Дуня | 9 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. | участие |

 Итоги других конференций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Фамилия Имя | Класс | Тема | Руководитель | Место |
| Улусные |
|  | Данилов Тускул | 9 | Народная мелиорация против веха ядовитого (Кальвица) | Татаринова Т.Ф. | 3 |
|  | Борисов Влад | 7 | Крапива – лекарство от всех болезней (Кальвица) | Татаринова Т.Ф. | 2 |
|  | Ноговицына Милена | 6 | «Охотничье-промысловая орнитофауна окрестностей озера Ниджили (Кальвица, Багаджа) | Татаринова К.И. | участие |
|  | Данилов Алеша | 6 | Ограждение сельского дома (Кальвица) | Данилова М.М.Эверстова Е.Н. | 1 |
|  | Ноговицына Дуня | 10 | Исследование снега озера Ниджилиметодом биотестирования (Багаджа) | Татаринова К.И. | 3 |
|  | Ноговицына МиленаТатаринова Вилена | 66 | «Сайылыгымисторията» ( Багаджа) | Татаринова К.И. | участие |
|  | Данилов Алеша | 6 | САХА ТЫЛЫГАР СЫЛГЫНЫ, СҮӨҺҮНҮ ДЬҮҺҮННҮҮР НЬЫМАЛАР. | Слепцова М.Е. | Участие |
|  | Эверстова Аня | 6 | Төрөөбүт дойдум - Кэбээйи поэт айымньыларыгар | Слепцова М.Е. | Участие |
|  | Ноговицына Лолита | 9 | ОЛОҤХОҺУТ СУРУЙААЧЧЫЛАР | Слепцова М.Е. | участие |
|  | Иванова Мария | 9 | «ПоселкованиеНиджилинского наслега» | Портнягина А.С. | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональные |
| 1 | ЭверстоваСандаара | 3 | Мин эмчиткуоскам (Барашковские чтения1 тур) | Данилова Е.А. | Участие |
| 2 | Дмитриева Фаина | 3 | Чололох – ситиьиитордо (Барашковские чтения1 тур)  | Данилова Е.А. | Участие |
| 3 | Павлов Софрон | 4 | Луугуууннэрииопытыттан (Барашковские чтения1 тур) | Дмитриева Л.Н. | Участие |
| 4 | Иванов Градимир | 1 | Оло5ун буттуунанаабыта (Барашковские чтения1 тур)  | Ноговицына Н.Ф. | Участие |
| 5 | Ноговицына Куннэйэ | 2 | Баҕа батаһа – дойдум сиэдэрэй симэҕэ (Барашковские чтения1 тур)  | Павлова О.И.Федорова А.В. | Участие |
| 6 | Данилова Марианна | 2 | Битэмииннээх, амтаннаахчэй (Барашковские чтения 1 тур) | Данилова М.М. | участие |
| 7 | Павлова Алина | 2 | Мультфильм оноруу (Барашковские чтения 1 тур, 2 тур) | Ноговицына Т.Е. | 3 |
|  | Эверстова Люба | 1 | Олонхоттонуорэнэбин (Барашковские чтения 1 тур, 2 тур) | Ноговицына Н.Ф. | 2 |
| Республиканские |
|  | Ноговицына Милена |  | Бессоновские чтения | Татаринова К.И. | Участие |
|  | Бурнашева Айгылаана |  | Бессоновские чтения | Татаринова Т.Ф. | участие |
|  | ЭверстовМарфен |  | СВФУ ИФКИС | Эверстова Е.Н. | 1 |
| Всероссийская |
|  | Ноговицына Лана | 11 | Заочная НПК юннатов | Татаринова К.И. | 2 место |
|  | ЭверстоваСаргы | 10 | Заочная НПК юннатов | Татаринова К.И. | Почетная грамота |
|  |  |  |  |  |  |

**Конкурсы, мероприятия**

|  |
| --- |
| ***Улусный уровень*** |
| 1 | НПК «Олонхомуудараьыгариитии» | 7 участников: 2 призера, 1 поощрение | Март, 2012 | Мастах |
|  | интеллектуальный марафон учащихся нач.классов | 2 участника: математика – 1-2 места, як.яз.- 3 место | Март, 2012 | Кобяй |
|  | фестиваль ФКН «Эрэл» | 20 участников: 20 призеровМальчики: команда 10 кл. – 1 место. команда 8 кл. – 2 место.Девочки: команда 10 кл. – 2 место команда 8 кл. – 2 место. | Март, 2012 | Сангар |
|  | форум лидеров «Мы предлагаем»  | Данилов Коля, ученик 11 класса – 2 место. | Декабрь, 2011 | Сангар |
|  | «Обугэлэроонньуулара».  | Команда школы заняла 1 место. | Март, 2012 | Мастах. |
|  | Товарищеская встреча по волейболу.  | Команда школы заняла 3 место. | Март, 2012 | Арыттах. |
|  | конкурс детского рисунка «Сана Дьылынан- Сана Дьолунан!» |  10 учащихся: НовгородоваЛилиана – 1 место. | Январь, 2012 | Люксюгюн |
|  | Улусный вокальный «ЫллыырМыраан» | ЭверстоваСандаара, ученица 3 класса – Гран – при конкурса . Будет отдыхать в лагере «ЫллыырМыраан» в г. Якутске. - Ноговицына Алина,ученица 8 класса – Лауреат 1 степени. - Данилов Гоша, ученик 4 класса – Дипломант 3 степени. - ЭверстоваАйыына, ученица 7 класса – обладатель номинации «Надежда». - Ноговицына Нарыйа, ученица 9 класса – обладатель номинации «Лучший вокал». - Федорова Валерия, ученица 4 класса – Мисс конкурса. |  |  |
|  | Конференция посв. к 125-ю Кулаковского | 2 участника: 1 номинация |  |  |
|  | Фотоконкурс посвященный юбилею улуса | участие |  | Сангар |
|  | Родной край – конкурс презентаций | 10 участников: Семенова Женя – 2 место |  | Сангар |
| ***Региональный уровень*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Республиканский уровень*** |
|  | Первенство РС(Я) по боксу.  | Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 2 место. |  | п.Нюрба. |
|  |  Турнир сильнейших боксеров РС(Я)  | - Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 3 место. |  | . г. Якутск |
|  | Спартакиада школьников «Олимпийские надежды Якутии».  | - Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 3 место |  | г.Якутск |
|  | Первенство Якутии по якутским прыжкам среди юношей.  | Дмитриев Яков, ученик 9 класса – кылыы -2 место, буур – 3 место. - Дмитриев Давыд, ученик 10 класса – 2 место |  | г.Якутск |
|  | Республиканский турнир по якутским прыжкам | Дмитриев Яков – троеборье – 3 место.  Дмитриев Давыд – кылыы – 1 место, буур – 1 место, абсолютный чемпион. |  | . г. Вилюйск. |
|  | Республиканский турнир на призы мастера спорта РСФСР Аммосова А.Т. | - Дмитриев Яков – 1 место. Дмитриев Давыд. – 2 место. |  |  |
|  | Первенство по якутским прыжкам среди юношей на кубок центральных улусов.  | Дмитриев Яков – 1 место. Дмитриев Давыд – 1,2 место.ЭверстовМичил , ученик 9 класса – 3 место |  | с.Чурапча.  |
|  | Республиканский турнир на призы мастера спорта Захарова Е.П. | Дмитриев Яков – 1 место. |  |  |
|  |  Республиканский турнир по якутским прыжкам.  | Дмитриев Яков – 1,2,3 места. Дмитриев Давыд – 1, 2 место. |  | г. Якутск. |
|  | Отборочный турнир сильнейших. | Дмитриев Яков – 2,3 место. |  | . г.Якутск |
|  |  Республиканский турнир по хапса5ай на призы В.И.Рожина. | ЭверстовМичил – 3 местоТатаринов Айан , ученик 8 кл – 1 место. |  |  |
|  | Республиканский турнир по хапса5ай  | Павлов Софрон, ученик 4 класса – 3 место. Ноговицын Сеня, ученик 4 класса – 2 место Татаринов Айан – 2 место. |  | с. Арыттах. |
|  | Республиканский турнир по вольной борьбе.  | Татаринов Айан – 3 место. |  | с. Куокуй. |
|  |  Республиканский турнир по хапса5ай  | Татаринов Айан – 3 место. |  | с. Арыттах. |
|  | Интернет-конкурс, посвященный к Году Единения  | 4 участника: 1 финалист |  | Г.Якутск |
|  | Юный журналист | участие |  | Г.Якутск |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| 1 | Конкурс рисунков «Новый год» | 10 участников:номинации |  | Г.Москва |

**2.7 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

 В сельской малочисленной школе сложно создать научные общества, объединения. В основном работа организуется либо индивидуально, либо с небольшими временными коллективами. Так происходит подготовка участников олимпиад, соревнований, некоторых проектов, конкурсных работ. В последние годы, благодаря высокой активности учащихся, повысилась результативность участия. Успешное участие в классных и общешкольных мероприятиях большинства наших школьников тесно переплетается с различными конкурсами, фестивалями и смотрами районного и регионального, республиканского уровней.

В 2011 -2012 учебном году в школе функционируют кружки и спортивные секции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружки** | **ФИО руководителя** | **Охват учащихся** | **Количество занятий** |
| 1. | Фольклор | Ноговицына Туйаара Михайловна | 20 | 18 ч в неделю |
| 2. | Спортивная слава Кобяйского улуса | Эверстова Юлия Сергеевна | 12 | 6 ч в неделю |
| 3. | Танцевальный кружок «Тэтим» | Федорова Юлия Петровна | 27 | 3 ч.  |
| 4. | Рисование | Эверстова Екатерина Константиновна | 20 | 2 ч |
| 5. | Баскетбол | Борисов Альберт Данилович | 25 | 6 ч |
| 6 | Столярное дело | Лавров Михаил Семенович | 12 | 3 ч |
| 7 | НВС | Дмитриев Федор Николаевич | 21 | 18 ч |
| 8 | Бокс | Татаринов Владимир Васильевич | 30 | 30 ч |

В 2011 – 2012 учебном году количество занимающихся в кружках и секциях –83 учащихся, что составляет 72,8 % от всех учащихся школы.

**2.8. Характеристика внутришкольной системы качества**

Следует отметить, что в последнее время значительно возросла конкурентоспособность нашего образовательного учреждения: почти 100% выпускников поступают в средние специальные и высшие учебные заведения, получая при этом стипендии (часть из них повышенные), что говорит об их успешности. При переходе из одного учебного заведения в другое наши бывшие ученики, как правило, не снижают результатов обучения, а даже улучшают их. Это говорит о прочных и стабильных знаниях учащихся, полученных в системе образования, воспитания и развития в условиях нашей школы.

****

***Диаграмма 3. Соотношение качества знаний учащихся по ступеням в процентах.***

 В школе систематически ведется мониторинг качества обученности, разрабатывается и внедряется школьная система КО. В течение года во всех классах (кроме первого) проводятся контрольные работы по четвертям. Результаты анализируются и обобщаются для принятия управленческих решений.

4 классы сдали контрольные по пяти предметам в виде тестирования (ГИА): родной язык и литература (комплексная проверка), русский язык, литературно чтение, математика, окружающий мир. Учащиеся показали средний уровень подготовки.

С этого учебного года ввели переводные экзамены в 7, 8, 10 классах. Учащиеся 7, 8 классов сдали по 2 экзамена по выбору в форме ГИА, 10-ки –2 обязательных в форме ЕГЭ: русский и математику и 1 выбор по профилю (физика, биология). Учащиеся 7-8 классов покзали средний уровень знания, 10 класс хороший по всем предметам.

Начиная со 2 полугодия проводили тестовые заданияСтатград для подготовки к ЕГЭ и ГИА, диагностические работы по оценке качества образования в 6, 7, 8, 10 классах. Проведены по 4 тренировочных работ ГИА, ЕГЭ по всем предметам.

В этом году школу заканчили 17 учащихся: 1 ученица закончила со справкой.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1.Режим работы на 2011-12у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **1 класс** | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11классы** |
| Продолжительностьучебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность урока | I полугодие -35 минутII полугодие -40 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| ПродолжительностьПерерывов | 1 перемена- 10 минут2 перемена – 40 минут3 перемена -10 минут | 15 минут | 15 минут | 15 минут |
| Периодичностьпроведения промежуточнойаттестации обучающихся | без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; | Четверть | четверть | полугодие |
| Сменность занятий | Одна смена | Одна смена | Одна смена | Одна смена |

**3.2.Учебно-материальная база.**

**-Состояние материально-технической базы.**

 В школе работают учебные кабинеты (13) , компьютерный класс, 2 спортивных зала, учебные мастерские для девочек и мальчиков, библиотека, буфет, дом кружка «Сайдыс», гараж, пришкольный участок.

 -**Состояние учебно-методической базы.**

 В школе есть библиотека, общий книжный фонд, который составляет 14355 экземпляров; в том числе художественная литература 4353 экземпляра, методическая литература 760 экземпляров; учебники 1093 экземпляров.

 Школа функционирует в типовом здании, располагает двумя спортивными залами. Общее количество кабинетов -15, (в том числе 1 компьютерный класс, 1 мед-кабинет), отдельные кабинеты для директора, замдиректора по УВР, воспитательного отдела и главного бухгалтера, школьный буфет на 25 мест, гараж на 4 места, отдельное здание мастерской для девочек и мальчиков, и в этом здании находится школьная библиотека.Для занятий руководителей дополнительного образования имеется отдельное здание центр «Сайдыс».

 Трактор ДТ-75 в школе приобретен 2000г. по лизингу, который выполняет услуги проката населению.

 В целях укрепления материально-технической базы по линии Министерства Образования и ЦИТО в МОУ – Ниджилинская СОШ было поставлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОС** | **Год получения** | **Количество** | **Сумма** |
| 1 | Столы | 2007 | 60 | 96000,0 |
| 2 | Стулья | 2007 | 117 | 75172,5 |
| 3 | Кабинет биологии | 2007 | 1 | 430912,50 |
|  | **Итого за год** |  |  | **602085,00** |
| 4 | Кабинет физики | 2008 | 1 | 88150 |
| 5 | Интерактивная доска | 2008 | 1 | 89974,50 |
|  | **Итого за год** |  |  | **178124,50** |
| 6 | Кабинет химии | Декабрь 2009 | 1 | 164975,00 |
| 7 | Учебные карты по истории | Декабрь 2009 | 41 | 14850 |
| 8 | Учебные карты по географии | Декабрь 2009 | 33 | 14850 |
| 9 | Компьютерное оборудование: Кресло «Престиж» без подлокотников Кресло «Престиж» с подлокотниками Стол компьютерный 2хярусный Стол рабочий препода-вателя | Декабрь 2009 | 6161 | 36646,00111002200188464500 |
| 10 | Медицинская мебель и оборудование: Ростомер SH – 8053 Спирометр Аппарат Рота с табли-цами Облучатель бактерицид-ный настенный ОБН-150 Весы напольные медицинские электронные ВМЭН – 150 Бикс КСКФ 3л Бикс КСКФ 12л Кушетка медицинская смотровая КММ-01 «МСК» Шкаф металлический двухсекционный ШМ-02  | Декабрь 2009 | 111111111 | 35656,332401,334800420025007200805170040508000 |
|  | **Итого за год** |  |  | **266977,33** |
| 11 | Кабинет якутского языка | Март 2011 | 1 |  |

12 Кабинет ОБЖ март 2012 1 187826,76

 В конце учебного года намечается проведение косметического ремонта школы.

**Информационно-технологическая база**:

 В настоящее время огромное значение в развитии и обучении учащихся зависит от развития информационно-технологической базы школы. В этом направлении планово работает руководитель по информатизации Эверстов С.С. В этом учебном году для укрепления информационно-технологической базы было приобретено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОС | 2008-09у.г./кол | 2009-10у.г/кол |  2010-2011у.г/кол | 2011-2012 у.г. |
| 1. | Принтер | 3 | 1 | - | 2 |
| 2. | Сканер | 1 | - | - | - |
| 3. | Компьютер | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | Проектор | - | 1 | - | - |
| 5. | Канон | - | 1 | - | - |
| 6. | Бесперебойное питание | 1 | - | - | - |
| 7. | Материалы для компьютеров | 8 | 4 | 26 | 9690рб |

 Помещение библиотеки находится в здании мастерской. Библиотекарем 9 год работает Павлова Октябрина Ивановна. Целью её работы является научить детей разностороннему и качественному чтению. Вести работу по обновлению школьного фонда. Для этого ведется разнообразные методы работы с учащимися, учителями и с родителями.

I. Задачи библиотеки.

а) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библио-графического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

б) Способствовать развитию ответственности у детей за сохранность учебников и художественной литературы.

в) Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

г) Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

II. Основные функции библиотеки.

 -Образовательная

 -Информационная

 -Культурно-просветительская

 С каждым годом обновляется школьный фонд библиотеки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный Год |  Общий фонд школьной библиотеки  |  в том числе |  Фонд Брошюры |  Фонд журналов |
|  Учебный Фонд | художеств. Фонд |
| 2008-2009 г | 12143 | 2638 | 4237 | 4612 | 656 |
| 2009-2010 г | 12762 | 3 220(вкл.учебники с 2000г издания)  | 4237 | 4612 | 693 |
| 2010-2011г | 18844 | 5879 | 4353 |  |  |

 2011-2012г 19542 6032 4456

 Анализ подписки на периодические издания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | I-ое полугодие | II- ое полугодие | За год | Спонсорская  |
| 2008 | 11318 руб. | 17048,97 руб. | 28366,97 руб. | 16336 руб. |
| 2009 | 11055,04 руб. | 12028,87 руб. | 23066,46 руб. | 3193,53 руб. |
| 2010 | 8743,19 руб. | 12384,51 руб. | 21,127,77 руб. | 0 |
| 20112012 | 11500,00руб11750,00руб | 11500,00руб11750,00 руб | 23000,00руб23500,00руб | 00 |

Информация об учебной литературе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Крат-кая справ-ка в ди-намике послед-них 3-х лет | % выполнениязаказа (экз.) | Получено до-полнительно кзаказу (экз.) | Внебюджет.средства (род.спонс.) | Подписка школьной библ. кроме оплаченой МО  |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | худ.лит. | мет.пос. | Всег | Экз. | рубл. | экз. | рубл. |
| 2006-2007 учебн. год | 106 | 231 | 151 | 69,2 | 64,3 | 134,8 | 177 |  |  | 17 | 1395 | 8 | 1681- 90 |
| 2007-2008 учебн. год | 172 | 162 | 101 | 72,9 | 48,2 | 48,3 | 103 | 66 | 169 | 80 | 14902 | 5 | 1636 |
| 2008-2009 учебн. год | 189 |  54  |  70  | 74,1  | 22,5  | 64,8  | 48 | 54 | 102 | 3 |  478 |  | 4250,63 |
| 2009-2010учебн. год | 278 | 163 | 70 | 45,2 | 49,4 | 66,7 | 0 | 46 | 46 | 20  | 3594,1 | 0 | 0 |
| 2010-2011 учебн.год | 15,4 | 18,7 | 57,7 | Всего – 128 экз | - | - | 6626 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.3.IT-инфраструктура.**

В настоящее время в школе имеется:

* 13 компьютеров;
* 3 ноутбука;
* 3 принтера;
* 2 МФУ;
* 1 копир;
* 2 сканер;
* 3 мультимедиа проектор; (компьютерный класс, кабинет биологии и химии, для внеклассных мероприятий)
* 1 интерактивная доска;
* цифровые образовательные ресурсы (мультимедиа диски: наглядные пособия; лабораторные и практические работы; тренажеры; справочники, энциклопедии);
* Один компьютерный класс;
* Одна локальная сеть;
* Одна выделенная линия выхода в Интернет;
* Собственный сайт: [www.nidgili.ucoz.ru](http://www.nidgili.ucoz.ru)

Средняя обеспеченность современной компьютерной техникой составляет 5 ученика на 1 персональный компьютер.

**3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом.**

 Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни по программе «Школа - территория здоровья». Над этим работает педколлектив, родительская общественность. Этот вопрос находится на постоянном контроле директора.

 В школе хорошо ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- Совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения кружков повышенной двигательной активности;

- Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- Физкультурные минутки на уроках;

- Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

 В школе функционирует 2 спортзала. В школе ведется урок физкультуры по 2 часа в каждом классе с 1-го по 11 классы, ФОЗ по 1 часу в каждом классе. Элективные курсы по теннису, пулевой стрельбе.

Работают 3 спортивных секции: «Бокс»,«Национальные виды спорта» по линии ДЮСШ, игры по волейболу и баскетболу.

 В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Придерживается оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные и тренировки по игровым видам спорта, по боксу, по стрельбе. Во время динамичных перемен дети играют в спортивном зале.

  После уроков дети спешат в спортзал. Проводятся различные соревнования и конкурсы: чемпионаты школы по игровым видам спорта между классами, по возрастным группам, с молодежью. Организуются товарищеские встречи между школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Молодежь поселка по вечерам 3 дня в неделю занимаются в спортзале. Все дети и молодежь привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

 Контрольное тестирование организуется в форме соревнований. В конце каждого года все учащиеся, кроме освобожденных (5 учащихся), сдают нормы «Эрэл».

Сводная информация о сдаче Республиканского физкультурного комплекса

нормативов « Эрэл» за 2011– 2012 год по Ниджилинскойсреднейобщеобразо-

вательной школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **Количество не сдававших** | **Количество не сдавших** | **Количество сдавших на****«зачет»** | **Количество сдавших на****«серебро»** | **Количество сдавших на****«золото»** |
| Начальная школа | Основнаяшкола | СредняяШкола | НачальнаяШкола | Основная школа | СредняяШкола | Начальная школа | Основнаяшкола | Средняяшкола | Начальнаяшкола | Основнаяшкола | Средняяшкола | НачальнаяШкола | Основнаяшкола | СредняяШкола | Начальнаяшкола | Основнаяшкола | Средняяшкола |
| 3 | 9 | 10 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 |

**3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Огромное значение для создания условий для развития коммуникативных и творческих навыков у детей имеет использование разнообразных видов досуговой деятельности, реали-

зуемых в школе.

 Одной из самых распространенных форм является организация и реализация традиционных

школьных мероприятий – праздников, фестивалей, концертов, конкурсов, спортивных соревно –

ваний, тематических недель, вечеров.

 Перечень основных направлений досуговой деятельности , реализуемых в МБОУ «Ниджилин-

ская средняя общеобразовательная школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Социально – значимые программы | Традиционные школьные праздники |  Фестивали, конкурсы, спортивные соревнования |
| День пожилого человекаДень МатериДень Защитника ОтечестваДень ПобедыДень СемьиЭкологический 2-х месячник(экологические декады,кон-курс экологического плаката,акции «Посади дерево»,«Чистое озеро», «Чистый берег», экологическиедесан-ты, общешкольные походы,научно – исследовательскаяработа» | День Знания, День учителя,Дни здоровья, День школы,День Республики «Чолбон»,Новогодние праздники,Праздник Детства. | Фестивали художественнойсамодеятельности средиклассных коллективов,соревнования по баскетболу,волейболу между классами,турниры по шашкам и шахма-там,  |

 Воспитание во внешкольное время развивает познавательный интерес обучающихся, повышает

интеллектуальный уровень, расширяет кругозор, формирует творчески мыслящую личность, ре –

шает проблемы занятости детей. В школе работают предметные кружки и секции различной на –

правленности, осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования –

ЦВР ( кружок рисования, танцевальный кружок, столярный кружок, кружок «История спортивной

Славы Кобяйского улуса», фольклорный кружок), ДЮСШ (секция бокса, секция НВС, секция баскет-

бола) и библиотеками ( сельская и школьная).

**3.6.Организация летнего отдыха.**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воспо –

лнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в ле –

тний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

 Этим летом в нашей школе открыли оздоровительно – спортивный лагерь «Эрчим», дневного

пребывания. Начальник – Дмитриева Елена Николаевна, учитель начальных классов, воспитатель-

Эверстова Анна Николаевна – учитель физкультуры, повар – Дьяконова Олимпиада Николаевна.

 Лагерь работает с 5 июня. Охват – 20 детей.

 Задачи лагеря:

- привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни;

- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей пу-

 тем привлечения их к участию в культурно – массовой и спортивной работе;

- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребенка с учетом их индивидуальных

 и возрастных особенностей;

- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходи –

мое для практической деятельности познания, ориентации в окружающем мире.

 Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры,

 досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**3.7.Организация питания, медицинского обслуживания.**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

 Задачи организации горячего питания:

•Обеспечение учащихся питанием соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пище и энергии, принципам сбалансированного питания;

•качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

•предупреждение среди учащихся заболеваний, связанных с фактором питания.

 Горячее питание учащихся включает крупяные и макаронные изделия, картофель, мясо, компот из плодов и ягод.

 Все продукты, включенные в меню горячего питания имеют документы качества, ветеринарные свидетельства. Примерное меню горячего питания учащихся ОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни | Наименования блюд | Выход в гр. |
| Понедельник | ВыпечкаМорсСуп мясной | 40гр.200гр.300гр |
| Вторник | Макароны с мясом.ЧайХлеб | 200гр.200гр40гр |
| Среда | ВыпечкаМорс из ягодКаша рисовая с маслом | 40гр.200гр.200гр |
| Четверг | Мясо с картошкойЧайХлеб | 200/100гр200гр40гр |
| Пятница | Каша манная с маслом ЧайХлеб | 200гр.200гр.40гр |
| Суббота | ВыпечкаМорсСуп мясной | 40гр200гр300гр |

 Медицинское обслуживание учащихся по договору от 01.01.2012г проводит ЧагдинскийФАП. Фельдшер ФАП Кривошапкина М.А. оказывает квалифицированную медицинскую помощь учащимся, систематически проводит профилактические прививки в медицинском кабинете школы.

**3.8.Обеспечение безопасности.**

 Обеспечение пожарной безопасности одна из основных направлений ОУ. Школа руководствуется работе на основании Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Здание школы - деревянное двухэтажное. Чердачные сооружения пропитаны огнеустойкими растворами. В школе создана пожарная дружина на случай возникновения возгораний, школа оснащена системами АПС. Школа, мастерские, спортзал, цент «Сайдыс» оснащены аварийно-спасательными средствами и капюшонами «КЗУ». Проведены месячники по охране труда и противопожарной безопасности вместе профсоюзным комитетом.

|  |
| --- |
| Нормативно-правовое обеспечение безопасности ОУ |
| Положение об организации пожарной дружины. |
| Положение о технике безопасности в условиях ОУ. |
| Договор «ИП Симонов» по обслуживанию замеров изоляции.Договор по обслуживанию пожарной сигнализации с ООО «Чыпчаал»Должностные инструкции работников ОУЗаведующих кабинетами,Учителей предметников,Зам.директора по УМР директора,Зам.директора по ВР |

**Системы безопасности ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Система «Гранит» | 1шт. |
| Запасные выходы | 5 |
| Планы эвакуаций | В каждом объекте |
| Светоуказатели, эвакуационные знаки на автономном питании | 5 |
| Пожарный водоем | 2 емкости  |
| Пожарная лестницаРукаваЯщики с песком | 327 |
| Углекислый, порошковый огнетушитель ОП-10 ОП -15 | 21 шт. |

**3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

 В школе обучается 3 инвалида-детства с диагнозами: - криптогенная эпилепсия с редкими вторично-генерализованными судорожными приступами. Пограничная интеллектуальная недостаточность; - ДЦП, правосторонний гемипарез;

Двое учащихся обучаются на общих основаниях. Эверстову Борису по решению ТЭК была назначена домашнее обучение, но по желанию родителей на полгода обучался в школе.

 Все дети с ограниченными возможностями здоровья освобождены от занятий физкультуры, посещают физкультурно-оздоровительные занятия.

 Классными руководителями ведется плановая работа с щадящим режимом по работе с детьми-инвалидами.

**3.10.Кадровый состав.**

Всего педагогов в школе – 28, в том числе 22 учителя

1. по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория****специалистов** | **Высшее педагогическое** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** |
| Учителя начальных классов | 5 |  |  |
| Учителя II и III ступени обучения | 14 | - | 3 |

1. по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- 3 года** | **4 – 10 лет** | **11 – 20 лет** | **21 – 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| - | 1 | 10 | 12 | 5 |

1. по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работники с высшей категорией** | **С I квалификационной категорией** | **Со II квалификационной категорией** |
| 3 |  23 | 2 |

1. количество работников, имеющих отличия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличник народного просвещения****РФ** | **Отличник народного просвещения,****РС(Я)** | **Грамота****Министерства образования и науки РФ** |
| 7 | 1 | 4 | 2 |

**3.11.Средняя наполняемость классов.**

В школе в начале учебного годы обучались 114 учащихся. В конце учебного года 111. В среднем наполняемость классов составляет 11 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **В начале года** | **В конце года** |
|  |  |  |
| 1 класс | 11 | 11 |
| 2класс | 12 | 11 |
| 3класс | 6 | 6 |
| 4класс | 10 | 10 |
| 5класс | 3 | 3 |
| 6класс | 8 | 8 |
| 7класс | 11 | 11 |
| 8класс | 12 | 12 |
| 9класс | 13 | 12 |
| 10класс | 11 | 10 |
| 11 класс | 17 | 17 |
| Итого | 114 | 111 |

**IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1 Результаты ЕГЭ**

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведенная планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Основную школу окончили на “хорошо” 4 ученика, что составило 25% от общего числа выпускников. Среднюю школу окончили на “хорошо” 4 учащихся, что составило 25.8% от общего числа выпускников. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов по всем предметам показали не очень высокие результаты в сравнении с прошлыми учебными годами. Итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов ниже, чем в прошлом учебном году по новой форме по математике и предметам выбора.

В этом году введен экзамен по родному языку и литературе в форме ЕГЭ, сдали 2 ученика.

**Сравнительная таблица качества результатов ЕГЭ, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009у.г.** | **2009-10** | **2010-11** | **2011-12** |
|  | **сдал** | **Мин. Балл** | **Макс.****Балл** | **Сред.****Балл** | **%****усп** | **сдал** | **Мин. Балл** | **Макс.****Балл** | **Сред.****Балл** | **%****усп** | **сдал** | **Мин. Балл** | **Макс.****Балл** | **Сред.****Балл** | **%****усп** | **сдал** | **Мин. Балл** | **Макс.****Балл** | **Сред.****Балл** | **%****усп** |
| **Матем-ка**  | 10 | 27 | 50 | 35.7 | 100 | **10** | **30** | **60** | **41,2** | **100** | **10** | **18** | **60** | **37.8** |  | **17** | **0** | **48** | **31.3** | **94.1** |
| **Русс.яз** | 10 | 39 | 60 | 49.5 | 100 | **10** | **43** | **66** | **54,2** | **100** | **10** | **40** | **73** | **57** | **100** | **17** | **34** | **71** | **48.3** | **94.1** |
| **Русс.лит** | - | - |  | - | - | **1** | **55** | **55** | **55** | **100** | **1** | **51** | **51** | **51** | **100** |  |  |  |  |  |
| **Биология**  | 4 | 31 | 56 | 40,3 | 60 | **5** | **35** | **63** | **49,2** | **80** | **5** | **46** | **55** | **51,6** | **100** | **5** | **26** | **70** | **42.6** | **60** |
| **Химия**  | 2 | 31 | 53 | 42 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **46** | **55** | **50.5** | **100** |
| **История**  | 1 | 30 | 30 | 30 | 100 | **2** | **49** | **58** | **53,5** | **100** | **2** |  |  |  | **100** |  |  |  |  |  |
| **Обществ**  | 1 | 42 | 42 | 42 | 100 | **2** | **46** | **64** | **55** | **100** | **2** | **48** | **67** | **57.5** | **100** | **5** | **26** | **47** | **38.5** | **60** |
| **Географ** | 2 | 26 | 37 | 31,5 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика**  | 2 | 36 | 44 | 40 | 100 | **3** | **50** | **60** | **54** | **100** |  |  |  |  |  | **4** | **30** | **48** | **38.5** | **50** |
| **Иностр** | - | - |  | - | - |  |  |  |  |  | **2** | **22** | **39** | **30.5** | **100** |  |  |  |  |  |
| **Родной язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **38** | **48** | **43** | **100** |

**4.2. Результаты государственной аттестации в 9-м классе**

Одной из задач развития качества образования в школе является система оценки и контроля качества образования. В настоящее время в основной ступени функцию независимой оценки качества образования выполняют экзамены в новой форме, форме ГИА. В эксперименте школа участвует первый год, причем к обязательным экзаменам по алгебре и русскому языку добавились биология, физика, история, выбранные на добровольной основе учащимися.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССЕ В традиционной форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ**  | **2006**  | **2007**  | **2008**  | **2009**  | **2010**  |  | **2011** | **2012** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  | **100% - 60%**  | **100% - 44,4%**  | **100% - 62,5%**  | **100%-71,4%**  | **100%-33,3%**  |  |  | **100-33.3** |
| **РОДНОЙ ЯЗЫК**  | **100% - 33,3%**  | **100% - 88,8%**  | **100% - 71,4%**  | **100%-85,7%**  | **100% -75%**  |  | **100 – 55,5** | **100 -83.3** |
| **МАТЕМАТИКА**  | **100% - 41,6%**  | **100% - 55,5%**  | **100% - 100%**  | **100%-85,7%**  | **100%- 25%**  |  |  | **100-100** |
| **БИОЛОГИЯ**  | **100% - 100%**  | **100% - 100%**  | **100% - 71,4%**  | **100%-100%**  | **100%-100%**  |  |  | **100-100** |
| **КНРС(Я)**  |  |  | **100% - 100%**  |  | **100%-100%**  |  | **100-100** |  |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**  |  |  |  |  | **100%-57,1%**  |  |  | **100-100** |
| **ХИМИЯ**  |  |  |  |  | **100%-100%**  |  |  |  |
| **ФИЗИКА**  |  |  | **100% - 100%**  | **100%-100%**  |  |  |  | 100-100 |
| **ФИЗКУЛЬТУРА**  |  |  |  | **100%-100%**  | **100%-100%**  |  |  |  |
| **ОБЖ**  |  | **100% - 66,6%**  |  |  | **100%-100%**  |  | **100-100** |  |
| **ИСТОРИЯ**  | **100% - 66,6%**  | **100% - 100%**  |  | **100%-100%**  |  |  |  |  |
| **ГЕОГРАФИЯ**  | **100% - 100%**  | **100% - 100%**  |  |  |  |  |  | 100-50 |
| **ПРАВО**  | **100% - 88,8%**  | **100% - 77,7%**  | **100% - 100%**  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  |  |  |  | **100%-66,6%**  |  |  |  | 100 |
| **ИНФОРМАТИКА**  |  |  |  | **100%-100%**  |  |  |  |  |

***Диаграмма . Результаты экзамена по алгебре в форме ГИА(средний балл)***

***Диаграмма. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГИА (средний балл)***

***Диаграмма . Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА***

 ***Средний балл***

**4.3 Результаты мониторинговых исследований качества**

По плану министерства образования с 2009 года учащиеся выпускных классов МОУ-Ниджилинская СОШ принимают участие в диагностических контрольных работах в октябре и марте по русскому языку и математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **2009** | **2010** | **2011** |  |
| **ОКТЯБРЬ**  | **МАРТ**  | **ОКТЯБРЬ**  | **март** |
| **% выполения** | **% качества**  | **% выполения** | **% качества**  | **% выполения** | **% качества**  | **% выполения** | **% качества**  |
| ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК  |  |  |
| **4**  |  |  |  |  | **75**  | **50**  |  |  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  |  |  |
| **4**  |  |  | **90,9**  | **81,8**  | **75**  | **50**  | **33,3** | **33,3** |
| **9**  | **25%**  | **8,3%**  | **16,6**  |  |  |  | 33,3 | 0 |
| **11**  | **50%**  |  | **60**  |  |  |  | **100** | **33,3** |
| **МАТЕМАТИКА**  |  |  |
| **4**  |  |  | **90,9**  | **72,7**  | **75**  | **50**  | **100** | **66,6** |
| **9**  | **8,3%**  |  | **41,6**  | **16,6**  | **60**  |  | 30 | 16,6 |
| **11**  | **90%**  |  | **100**  | **10**  | **88,8**  | **66,6**  | **100** | **55,5** |

**4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования**

**Качество обучения начальных классов школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-12** |
| **1** | **Математика** | **100/64** | **100/60,7** | **100|63.1** | **100\80.4** |
| **2** | **Русский язык** | **100/72** | **100/60,7** | **100|84.2** | **100\62.2** |
| **3** | **Якутский язык** | **100/76** | **100/75** | **100|89.4** | **100\81.1** |
| **4** | **Чтение**  | **100/76** | **100/75** | **100/78.9** | **100\93.2** |
| **5** | **Окр.мир** | **100/96** | **100/78,57** | **100|100** | **100\96.3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоги успеваемости по классам** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Классы** | **Кол-во классов** | **% усп.** | **% кач** | **Оставлены на второй год** | **Перевод отложен** |
| 1 класс | 1 |  |  |  - | -  |
| 2 класс | 1 | 100 | 45,5 | - | - |
| 3 класс | 1 | 100 | 57 | - | - |
| 4 класс | 1 | 100 | 55 | - | - |
| **Итого по 1-4** | 4 | 100 | 52,5 | - | - |
| 5 класс | 1 | 100 | 66,6 | - | - |
| 6 класс | 1 | 100 | 62 | - | - |
| 7 класс | 1 | 100 | 27,2 | - | - |
| 8 класс | 1 | 100 | 18 | -- | -- |
| 9 класс | 1 | 100 | 25 | - | - |
| **итого по 5-9**  | 5 | 100 | 39,8 | - | - |
| 10 класс | 1 | 100 | 30 | - | - |
| 11 класс | 1 | 100 | 25,8 | - | - |
| 12 класс |  |  |  | - | - |
| **Итого по 10-12** | 2 | 100 | 27,9 | - | - |
| **Итого по школе** | 11 | 100 | 40 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения о предметной успеваемости обучающихся** |
| **№** | **Предметы** | **5** | **9** | **Средний балл государственной (итоговой) аттестации за 9 класс** | **10** | **11** |
| **%** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 1 | Родной язык | 100 % | 66,6 | 100 % | 66,6 | 100 | 83.3 | 100 % |  | 100 % |  |
| 2 | Родная литература | 100 % | 100 % | 100 % | 58,3 | 100 | 100 | 100 % | 72,7 | 100 % | 64,7 |
| 3 | Русский язык | 100 % | 66,6 | 100 % | 66,6 | 100 | 33.3 | 100 % | 36,3 | 100 % | 41,1 |
| 4 | Русская литература | 100 % | 100 | 100 % | 58,3 | 100 | 100 | 100 % | 45,5 | 100 % | 47 |
| 5 | Английский язык  | 100 % | 66,6 | 100 % | 83,3 | 100 | 100 | 100 % | 36,4 | 100 % | 47 |
| 6 | Немецкийязык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Французский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Математика | 100 % | 66,6 | 100 % | 33,3 | 100 | 16.6 | 100 % | 63,6 | 100 % | 23,5 |
| 9 | Информатика | 100 % |  | 100 % | 25 |  |  | 100 % | 72,7 | 100 % | 41,2 |
| 10 | Биология  | 100 % | 100 | 100 % | 75 | 100 | 33.3 | 100 % | 72,7 | 100 % | 47 |
| 11 | Химия  | 100 % |  | 100 % | 66,6 |  |  | 100 % | 54,5 | 100 % | 23,5 |
| 12 | Физика  | 100 % |  | 100 % | 100 | 100 | 100 | 100 % | 81,8 | 100 % | 82,4 |
| 13 | География | 100 % |  | 100 % | 75 | 100 | 60 | 100 % | 63,6 | 100 % | 88 |
| 14 | История  | 100 % | 100 | 100 % | 50 | 100 |  | 100 % | 72,7 | 100 % | 53 |
| 15 | Обществознание | 100 % |  | 100 % | 58,3 | 100 | 60 | 100 % | 72,7 | 100 % | 58,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.5 Достижения учащихся в олимпиадах**

 В течение двух последних лет активизировалась работа педагогов и учащихся по участию в различных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Ежегодно наши старшеклассники (7-11 кл.) принимают участие в районных предметных олимпиадах почти по всем предметам. Достижения учителей и учащихся за два последних года проявились по биологии, географии, истории, обществознанию, праву, родной литературе, МХК, физике, ОБЖ, русской литературе

* 1. Более высокий уровень участия в олимпиадах, таких как республиканские и всероссийские, нашим учащимся пока не доступен. Но надеемся на лучшее.
1. Победители Всероссийской олимпиады школьников
2. Муниципальный этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащихся | Класс | Предмет | ФИО учителя | Место |
| 1 | Эверстова Варвара | 7 | ОБЖ | Игнатьев Николай Константинович | 3 |
| 2 | Семенова Тамара | 8 | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 3 |
| 3 | Дьяконова Марта | 8 | география | Татаринова Клавдия Иннокентьевна | 2 |
| 4 | Павлова Яна |  | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 3 |
|  |  |  | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 2 |
| 5 | НарахаеваЧарина | 9 | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 2 |
|  |  |  | Физика | Эверстова Елизавета Николаевна | 3 |
|  |  |  | География | Татаринова Клавдия Иннокентьевна | 2 |
|  |  |  | История | Портнягина Анна Степановна | 3 |
|  |  |  | Обществознание | Портнягина Анна Степановна | 1 |
|  |  |  | Право | Портнягина Анна Степановна | 3 |
|  |  |  | Черчение | Слепцов Анатолий иннокентьевич | 3 |
| 6 | Ноговицына Евдокия |  | Русская литература | Ноговицына Татьяна Максимовна | 3 |
| 7 | Татаринова Татьяна |  | Биология | Эверстов Степан Степанович | 3 |
| 8 | Данилов Николай |  | Физика | Эверстова Елизавета Николаевна | 2 |
|  |  |  | Право | Портнягина Анна Степановна | 3 |

1. Участие в различных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия, имя | Итог | Учитель | Уровень |
| Русский язык | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | участие | Другина Л.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Сеня | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | НовгородоваЛилиана | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
| Математика | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | 4 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Дайаана | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Данилова Марианна | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Сеня | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Федорова Валерия | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Павлов Софрон | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 2 | Ноговицын Валентин | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Куннэйэ | 3 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Павлова Алина | 1 место | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Ноговицына Дайаана | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
|  | 2 | Данилова Марианна | участие | Павлова О.И. | Вилюйская региональная |
| Родной язык | 3 | Сметанина Марита | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | Дмитриева Фаина | Участие | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 3 | ЭверстоваСандаара | 3 место | Данилова Е.А. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Эверстова Ангелина | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Ноговицын Родион | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Данилов Гоша | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  | 4 | Павлов Софрон | Участие | Дмитриева Е.Н. | Вилюйская региональная |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 4 | участие | Павлова О.И. | Республиканская дистанционная олимпиада по математике  |
|  | 3 | 2 | Участие | Данилова Е.А. |
|  | 4 | 1 | Участие | Дмитриева Е.Н. |
|  | 5 | 1 | Участие | Семенова Л.П. |
|  | 8 | 2 | Участие | Данилова М.М. |
|  | 10 | 2 | Участие | Семенова Л.П. |
|  | 11 | 2 | Участие | Данилова М.М. |
| Черчение | 8 | 1 | Участие | Слепцов А.И. | Республиканская интернет-олимпиада |
|  | 9 | 1 | Участие | Слепцов А.И. |
|  | 11 | 1 | участие | Слепцов А.И. |
| Биология | 11 | 4 участника | Татаринова Таня приглашение на 2 тур | Эверстов С.С. | Олимпиада СВФУ |
| Родной язык и литература | 11 | 3 участника | Ноговицына Таня, Дьяконова Сааскылаана – приглашение на 2 тур | Слепцова М.Е. |
| Обществознание | 11 | 3 участника | участие | Портнягина А.С. |
| Физика | 11 | 4 участника | участие | Эверстова Е.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| Физика | 8 | Семенова Тома | 3 место | Эверстова Е.Н. | Всероссийский проект «Познание и творчество» зимний тур |
|  | 810 | 13 | Результатов пока нет | Эверстова Е.Н. | Всероссийский проект «Познание и творчество» весенний тур |
| Биология | 6 | 2 | Результатов пока нет | Татаринова Т.Ф. | Всероссийский проект «Познание и творчество» весенний тур |
| Черчение | 8 | 1 | Участие | Слепцов А.И. | 5 Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада |

**4.6. Данные о поступлении**

По результатам школьного мониторинга предпрофильной, профильной подготовки и выбранных экзаменов на итоговой аттестации ЕГЭ выпускники продолжают обучение в соответствии со склонностями и способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Кол. Вып-в** | **ИЗ НИХ ПОСТУПИЛИ** | **ДРУГИЕ** |
| **ВУЗ** | **%** | **ССУЗ** | **%** | **НПО** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2006** | **10** | **3** | **30** | **6** | **60** |  |  |  |  |
| **2007** | **24** | **11** | **45.8** | **12** | **50** |  |  | **1** | **4.16** |
| **2008** | **13** | **5** | **38.5** | **8** | **61.5** |  |  |  |  |
| **2009** | **10** | **3** | **30** | **5** | **50** |  |  |  |  |
| **2010** | **10** | **5** | **50** | **3** | **30** | **1** | **10** |  |  |
| **2011** | **10** | **4** | **40** | **5** | **50** | **1** | **10** |  |  |

**4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В селе достаточно благополучная социальная ситуация, очень мало семей социального риска, хотя и безработных много. Дети растут, в основном, в благополучных семьях. Среди выпускников школы последних лет нет лиц, допустивших серьезные правонарушения; на учёте в ИДН состояли не более 0,1 % от количества учащихся школы. В 2011-12 учебном году таких учащихся нет.

**4.8.Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Данные о состоянии здоровья с ноября 2011 года по май 2012 года.

Из 112 учащихся от урока физкультуры освобождены 3 учащихся, из них двое – инвалиды.

В связи с низкой температурой с 23.12 - были объявлены актированные дни.

Всем учащимся проведена вакцинация от гриппа. Все прививки по возрасту получают вовремя.

Состояния здоровья учащихся в этом учебном году такова. Заболело:

ОРВИ – 72

Коньюктивит – 5

Диспепсия – 6

Холецистит – 2

Отит – 2

Цистит – 5

Пиолонефрит – 3

Фариндит – 1

Фурункул – 1

Стоматит – 3

Тонзиллит – 3

Ячмень – 1

Дерматит – 1

Растяжение голенно – стопного сустава – 1

Анемия - 1

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.**

Большую роль в укреплении здоровья школьников играет физкультура и спорт. Наиболее физически активные учащиеся регулярно принимают участие в школьных и районных, республиканских спортивных соревнованиях. Ежегодно команда девушек и юношей школы занимает призовые места в районной спартакиаде «Эрэл». Призовые места в республике занимают воспитанники спортивных секций по боксу, национальным видам спорта. Ученик 9-го класса Дмитриев Яков вошел в состав участников олимпиады «Дети Азии», Ноговицын Вова, ученик 8-го, проходит отборочный тур по боксу.

 Ежемесячно наши ученики становятся призерами и победителями районных, областных и международных соревнований, лауреатами фестивалей и конкурсов творческих коллективов. Как следует из диаграммы количество призовых мест на НПК неуклонно растет с годами, т.е. школа приобрела некоторый опыт участия в конкурсах и смело продолжает в них участвовать.

* 1. Участие наших школьников в конкурсах на начальном уровне позволяет повышению их активности во внешкольной и внеклассной деятельности. Лучшие учащиеся старших классов считают особой честью защищать имя школы на районных и уж тем более республиканских конкурсах и фестивалях. Школа участвует в образовательных, воспитательных, просветительских, художественных и многих других направлениях конкурсов.
1. Научно-исследовательская деятельность
2. Итоги улусной НПК «Шаг в будущее» за 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|     № |    Фамилия имя участника | Класс |                          Тема доклада | Руководитель | Место |
| 12 | Семенова Евгения ВитальевнаЭверстова Анна Константиновна | 66 | Т.Е.Сметанин – патриот, буойун-суруйааччы | Слепцова М.Е.- учитель родного языка и литературы | 2 место |
| 3 | Ноговицына Милена Еремеевна | 6 | Охотничье-промысловая орнитофауна окрестностей озера Ниджили | Татаринов К.И. – учитель географии | участие |
| 4 | Бурнашева Айгылаана Николаевна | 6 | Даадар поэт Ньидьилигэ  | Портнягина А.С. – учитель истории | 2 |
| 5 | Семенова Тамара Витальевна | 8 | Плавление льда | Эверстова Е.Н. – учитель физикиСеменова Л.П. – учитель математики  | 2 |
| 67 | Нарахаева Чарина ВасильевнаНоговицынаЕвдокия Иосифовна | 910 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. – учитель родного языка | 1 |
| 8 | Ноговицына Руслана Егоровна | 11 | Определение плотности населения животных в долине речки Лунха | Татаринова К.И. – учитель географии | лауреат |
| 9 | Ноговицына Евдокия Иосифовна |  | Якутской интеллигенции | Слепцова МЕ | «Ийэ тылы чинчийээччи» |

1. Итоги региональной НПК «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО участника | Класс | Тема доклада | Руководитель | Место |
| 1 | Семенова Тамара Витальевна | 8 | Плавление льда | Эверстова Е.Н. – учитель физикиСеменова Л.П. – учитель математики  | Участие |
| 2 | Нарахаева Чарина ВасильевнаНоговицынаЕвдокия Иосифовна | 910 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. – учитель родного языка | 2 место |

1. Итоги республиканской НПК «Шаг в будущее»г.Якутск

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Класс | Тема | Руководитель | Место |
| 1 | НарахаеваЧарина | 8 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. | Участие |
| 2 | Ноговицына Дуня | 9 | Речевой этикет | Ноговицына Т.Е. | участие |

1. Итоги других конференций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Фамилия Имя | Класс | Тема | Руководитель | Место |
| Улусные |
|  | Данилов Тускул | 9 | Народная мелиорация против веха ядовитого (Кальвица) | Татаринова Т.Ф. | 3 |
|  | Борисов Влад | 7 | Крапива – лекарство от всех болезней (Кальвица) | Татаринова Т.Ф. | 2 |
|  | Ноговицына Милена | 6 | «Охотничье-промысловая орнитофауна окрестностей озера Ниджили (Кальвица, Багаджа) | Татаринова К.И. | участие |
|  | Данилов Алеша | 6 | Ограждение сельского дома (Кальвица) | Данилова М.М.Эверстова Е.Н. | 1 |
|  | Ноговицына Дуня | 10 | Исследование снега озера Ниджилиметодом биотестирования (Багаджа) | Татаринова К.И. | 3 |
|  | Ноговицына МиленаТатаринова Вилена | 66 | «Сайылыгымисторията» ( Багаджа) | Татаринова К.И. | участие |
|  | Данилов Алеша | 6 | САХА ТЫЛЫГАР СЫЛГЫНЫ, СҮӨҺҮНҮ ДЬҮҺҮННҮҮР НЬЫМАЛАР. | Слепцова М.Е. | Участие |
|  | Эверстова Аня | 6 | Төрөөбүт дойдум - Кэбээйи поэт айымньыларыгар | Слепцова М.Е. | Участие |
|  | Ноговицына Лолита | 9 | ОЛОҤХОҺУТ СУРУЙААЧЧЫЛАР | Слепцова М.Е. | участие |
|  | Иванова Мария | 9 | «ПоселкованиеНиджилинского наслега» | Портнягина А.С. | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональные |
| 1 | ЭверстоваСандаара | 3 | Мин эмчиткуоскам (Барашковские чтения1 тур) | Данилова Е.А. | Участие |
| 2 | Дмитриева Фаина | 3 | Чололох – ситиьиитордо (Барашковские чтения1 тур)  | Данилова Е.А. | Участие |
| 3 | Павлов Софрон | 4 | Луугуууннэрииопытыттан (Барашковские чтения1 тур) | Дмитриева Л.Н. | Участие |
| 4 | Иванов Градимир | 1 | Оло5ун буттуунанаабыта (Барашковские чтения1 тур)  | Ноговицына Н.Ф. | Участие |
| 5 | Ноговицына Куннэйэ | 2 | Баҕа батаһа – дойдум сиэдэрэй симэҕэ (Барашковские чтения1 тур)  | Павлова О.И.Федорова А.В. | Участие |
| 6 | Данилова Марианна | 2 | Битэмииннээх, амтаннаахчэй (Барашковские чтения 1 тур) | Данилова М.М. | участие |
| 7 | Павлова Алина | 2 | Мультфильм оноруу (Барашковские чтения 1 тур, 2 тур) | Ноговицына Т.Е. | 3 |
|  | Эверстова Люба | 1 | Олонхоттонуорэнэбин (Барашковские чтения 1 тур, 2 тур) | Ноговицына Н.Ф. | 2 |
| Республиканские |
|  | Ноговицына Милена |  | Бессоновские чтения | Татаринова К.И. | Участие |
|  | Бурнашева Айгылаана |  | Бессоновские чтения | Татаринова Т.Ф. | участие |
|  | ЭверстовМарфен |  | СВФУ ИФКИС | Эверстова Е.Н. | 1 |
| Всероссийская |
|  | Ноговицына Лана | 11 | Заочная НПК юннатов | Татаринова К.И. | 2 место |
|  | ЭверстоваСаргы | 10 | Заочная НПК юннатов | Татаринова К.И. | Почетная грамота |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Конкурсы, мероприятия**

|  |
| --- |
| ***Улусный уровень*** |
| 1 | НПК «Олонхомуудараьыгариитии» | 7 участников: 2 призера, 1 поощрение | Март, 2012 | Мастах |
|  | интеллектуальный марафон учащихся нач.классов | 2 участника: математика – 1-2 места, як.яз.- 3 место | Март, 2012 | Кобяй |
|  | фестиваль ФКН «Эрэл» | 20 участников: 20 призеровМальчики: команда 10 класса – 1 место. команда 8 класса – 2 место.Девочки: команда 10 класса – 2 место команда 8 класса – 2 место. | Март, 2012 | Сангар |
|  | форум лидеров «Мы предлагаем»  -  | Данилов Коля, ученик 11 класса – 2 место. | Декабрь, 2011 | Сангар |
|  | «Обугэлэроонньуулара».  |  Команда школы заняла 1 место. | Март, 2012 | Мастах. |
|  | Товарищеская встреча по волейболу.  | Команда школы заняла 3 место. | Март, 2012 | Арыттах. |
|  | конкурс детского рисунка «Сана Дьылынан- Сана Дьолунан!» |  10 учащихся: НовгородоваЛилиана – 1 место. | Январь, 2012 | Люксюгюн |
|  | Улусный вокальный «ЫллыырМыраан» | ЭверстоваСандаара, ученица 3 класса – Гран – при конкурса . Будет отдыхать в лагере «ЫллыырМыраан» в г. Якутске. - Ноговицына Алина,ученица 8 класса – Лауреат 1 степени. - Данилов Гоша, ученик 4 класса – Дипломант 3 степени. - ЭверстоваАйыына, ученица 7 класса – обладатель номинации «Надежда». - Ноговицына Нарыйа, ученица 9 класса – обладатель номинации «Лучший вокал». - Федорова Валерия, ученица 4 класса – Мисс конкурса. |  |  |
|  | Конференция посв. к 125-ю Кулаковского | 2 участника: 1 номинация |  |  |
|  | Фотоконкурс посвященный юбилею улуса | участие |  | Сангар |
|  | Родной край – конкурс презентаций | 10 участников: Семенова Женя – 2 место |  | Сангар |
| ***Региональный уровень*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Республиканский уровень*** |
|  | Первенство РС(Я) по боксу.  | Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 2 место. |  | п.Нюрба. |
|  |  Турнир сильнейших боксеров РС(Я)  | - Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 3 место. |  | . г. Якутск |
|  | Спартакиада школьников «Олимпийские надежды Якутии».  | - Ноговицын Вова, ученик 8 класса – 3 место |  | г.Якутск |
|  | Первенство Якутии по якутским прыжкам среди юношей.  | Дмитриев Яков, ученик 9 класса – кылыы -2 место, буур – 3 место. - Дмитриев Давыд, ученик 10 класса – 2 место |  | г.Якутск |
|  | Республиканский турнир по якутским прыжкам | Дмитриев Яков – троеборье – 3 место.  Дмитриев Давыд – кылыы – 1 место, буур – 1 место, абсолютный чемпион. |  | . г. Вилюйск. |
|  | Республиканский турнир на призы мастера спорта РСФСР Аммосова А.Т. | - Дмитриев Яков – 1 место. Дмитриев Давыд. – 2 место. |  |  |
|  | Первенство по якутским прыжкам среди юношей на кубок центральных улусов.  | Дмитриев Яков – 1 место. Дмитриев Давыд – 1,2 место.ЭверстовМичил , ученик 9 класса – 3 место |  | с.Чурапча.  |
|  | Республиканский турнир на призы мастера спорта Захарова Е.П. | Дмитриев Яков – 1 место. |  |  |
|  |  Республиканский турнир по якутским прыжкам.  | Дмитриев Яков – 1,2,3 места. Дмитриев Давыд – 1, 2 место. |  | г. Якутск. |
|  | Отборочный турнир сильнейших. | Дмитриев Яков – 2,3 место. |  | . г.Якутск |
|  |  Республиканский турнир по хапса5ай на призы В.И.Рожина. | ЭверстовМичил – 3 местоТатаринов Айан , ученик 8 кл – 1 место. |  |  |
|  | Республиканский турнир по хапса5ай  | Павлов Софрон, ученик 4 класса – 3 место. Ноговицын Сеня, ученик 4 класса – 2 место Татаринов Айан – 2 место. |  | с. Арыттах. |
|  | Республиканский турнир по вольной борьбе.  | Татаринов Айан – 3 место. |  | с. Куокуй. |
|  |  Республиканский турнир по хапса5ай  | Татаринов Айан – 3 место. |  | с. Арыттах. |
|  | Интернет-конкурс, посвященный к Году Единения  | 4 участника: 1 финалист |  | Г.Якутск |
|  | Юный журналист | участие |  | Г.Якутск |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| 1 | Конкурс рисунков «Новый год» | 10 участников:номинации |  | Г.Москва |

**5.0 Достижения учреждения в конкурсах.**

**Конкурсное движение**

(участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, форумах, уровни их проведения, результаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Результат** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| **Участие учителей** |
| ***Улусный уровень***  |
| 1 | «Сер/глобус» | 4 участника, в т.ч. 2 лауреата | Декабрь, 2011 | Сангар |
| 2 | Саввиновские чтения | 3 участника: 1 номинация | Март, 2012 | Багаджа |
| 3 | Конкурс проектов | 1 место | Декабрь, 2011 | Сангар |
| 4 | ИКТ | 4 участника: нет итогов | Май, 2012 |  |
| 5 |  |  |  | Сангар |
| Региональный уровень |
| 1 | Заочное печтение округа «Лена» | 9 участников: 4 места | Март, 2011 | Кобяй |
| ***Республиканский уровень***  |
| 1 | 2 респ. НПК «География и краеведение» | 1 участник | Ноябрь, 2011 | Якутск |
| 2 | Виртуальная олимпиада учителей | 2 участника | Март, 2012 |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| 1 | Заочная научно-методическая конференция | 4 участника | Октябрь, 2011 | Москва |

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В конце каждого учебного года проводится анкетирование среди родителей « Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг», они оценивают результаты деятельности учреждения, качество образования. Если в школе учатся дети 70 семей , то 9 семей живут в разных уголках республики. Их дети живут у родственников. Из 61 опрошенных семей участвовало в анкетировании 52 семей. Оценили учебно-воспитательную работу школы по результатам учебного года на «хорошо»-38 семей, на «удовлетворительно»-14 семей, на «неудовлетворительно»-0. Потребители в целом удовлетворены услугой школы, есть несколько предложений такие, как: 1).Элективные курсы использовать для подготовки к ЕГЭ; 2). Нужно приобрести спортивный инвентарь для спортзала (баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, лыжи, скакалки, обручи; 3).Улучшить работу предметных кружков; 4).Открыть побольше летних лагерей; 5).Уменьшить задания на дом, т.к. у детей на выполнение домашних заданий времени не остается. По словам родителей, дети из-за учебной нагрузки сильно устают, получают стресс, получается, что учеба не в радость, а в тягость. Из-за внеаудиторных занятий классные руководители не могут как следует заниматься со своими воспитанниками. Считают, что по этой же причине ухудшается качество мероприятий. Родители хотят, чтобы учителя-предметники постоянно проводили опознавательные и образовательные конкурсы, конференции, чтения.

 А так все отмечают, что качество горячего питания из года в год улучшается, ассортимент продуктов расширяется, благодаря договоренности директора школы Другиной Л.П. с ИП Эверстовой Н.Д. Родители очень благодарны поварам за то ,что в праздничные дни детям накрывают поистине праздничные столы. Родители довольны тем, что наряду с учебным процессом идет всестороннее развитие учащихся, раскрытие талантов детей по разным направлениям. Хоть наша школа малочисленная, но конкурирует с опорными школами улуса по многим направлениям. В этом заслуга всего коллектива школы.

**V. Социальная активность и внешние связи ОУ.**

 Сегодня становится очевидным, что реализация новой модели образовательной программы школы невозможна без выстраивания партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса, представителями власти, бизнеса и других потенциальных общественных институтов. Родители, законные представители учащихся, являются важнейшим институтом социализации подрастающих поколений, и задача школы состоит в создании атмосферы сотрудничества и партнерского распределения ответственности в рамках общего договора.

**5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

**Проект «ЫллыырМыраан»** попечителя школы Федорова Климентия Семеновича, выпускника нашей школы. Он 5 раз провел песенный конкурс «О5о сибэккикэриэтэ» в нашем селе, конкурс дорос до улусного значения. С каждым годом участников становится все больше и больше. Попечитель Федоров К.С. обладателю Гран при предоставляет бесплатную путевку со стоимостью 20.000 рублей для отдыха в летний республиканский лагерь «ЫллыырМыраан». Как обладатели номинации Гран при проекта «ЫллыырМыраан» Татаринова Куннэй (9кл.), Эверстов Виталий (9кл.), ЭверстоваАина (7кл.), Дьяконова Марта (8кл.) смогли съездить в этот прекрасный лагерь, нынче едет ЭверстоваСандаара (3 кл.). Все они из малообеспеченной, многодетной семьи. Благодаря этому проекту многие дети научились петь, выступать на сцене, быть ведущими. Многие открыли для себя мир прекрасного, раскрылись с лучшей стороны.

**Проект «Пулевая стрельба»** партнера Гурьева Ивана Михайловича, президент Федерации по пулевой стрельбе РС(Я). Благодаря этому проекту в 2011 году в региональномоткрытом турнире по пулевой стрельбе в Мастахе сборная нашего села заняла 2 место. Учитывая успехи наших спортсменов, Гурьев И.М. в нашей школе открыл спортивную секцию «Пулевая стрельба», предоставил спортивный пистолет и Наша учительница начальных классов Дмитриева Е.Н. вошла в состав сборной команды Кобяйского улуса. В этом учебном году во II турнире по пулевой стрельбе в Мастахе сборная Чагды вышла на Iместо. Дмитриева Е.Н., Данилов Коля (11 класс) стали чемпионами турнира. Гурьев И.М. возлагает большую надежду на наших спортсменов.

**Проект «Школа- территория здоровья»**разработан группой учителей, проходивших курсы «Внедрение здоровьесберегающей технологии в условиях сельской школы» в 2008 году. В школе имеется 2 спортзала, боксерский ринг, теннисный стол, беговая дорожка, спортплощадка во дворе школы, Приобретены частично спортивные инвентари и тренажеры, полностью оборудованы кабинеты физики, биологии, якутского языка, ОБЖ. Созданы оптимальные гигенические и экологические условия для образовательного процесса. Организовано здоровое сбалансированное детское питание. Улучшилось качество питания и обслуживания в школьном буфете. Начиная с 2007 года учителя проходят курсы, семинары по данной теме. Много внимания уделяется профилактической работе среди учащихся, родителей по предотвращению ПАВ, по воспитанию ЗОЖ. Спортсмены нашей школа имеют хорошие показатели в спортивных улусных, республиканских соревнованиях.

**Проект «Одаренные дети»**работаетс 2006 года под руководством «Попечительского Совета» школы. Меценаты-учителя ежегодно вручают лучшим учащимся свои номинации в Международный День защиты детей. Номинации «Лучший (-ая) ученик(-ца) Года» по звеньям, «Лучший участник(-ца) НПК Года», «Лучший(-ая) спортсмент(-ка)Года» утверждаются решением педсовета, а остальные «Лучший(-ая) участник(-ца) художественной самодеятельности», «Лучший эколог Года», «Лидер Года», «Лучший общественник Года», «Лучший читатель Года» назначаются самими меценатами.А также учредили свои номинации в «Выпускном балу»: учительница русского языка Ноговицына Т.М. «Лучший знаток русского языка и литературы по итогам ЕГЭ», учительница биологии Татаринова Т.Ф «Лучший знаток биологии по итогам ЕГЭ», учительница физики Эверстова Е.Н. « Набравший наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ». Вот такие приятные моменты дают и детям , и родителям стимул для дальнейшего роста, самоутверждения как личности. Учителя – предметники, работники дополнительного образования, тренера, администрация много сил и внимания уделяют для раскрытия детьми своего «Я», таланта. Ведь каждый ребенок талантлив, нужен толчок в нужное время. Каждый ребенок как цветок, за ним нужно лелеять, много заниматься, чтобы он расцвел в полную силу.

**5.2.Партнеры ОУ.**

- КХ «Байылыат» Ноговицына Н. Д.-предприниматель, магазин «Надежда». В этом учебном году магазин «Надежда» по договору обеспечивала продуктами школьный буфет, впервые в истории школы учащиеся и их родители остались довольны обслуживанием буфета. В праздничные дни в меню включали свежие фрукты, овощные салаты, натуральные соки, шоколадные конфеты.

-ООО «Чыпчаал» договор №34/63-11 на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, Иванова Николая Михайловича

-ГУП «ЖКХ РС(Я)» на поставку тепловой энергии, в лице Софронеева Николая Петровича

-ОАО «Дальневосточная компания электросвязи» на оказание услуг связи, в лице Ефремова Николая Дмитрьевича

-ОАО «Сахаэнерго» на энергоснабжение, в лице Суриковой Тамары Леонидовны

-Нашими традиционными партнерами являются Администрация МО «Нижилинский наслег» (глава Васильев Е.А.),

-Дкид «Тускул» имени Борисова А.С. (директор Ноговицына А.С),

-детский сад «Кэнчээри» (Соловьева В.Н.), они всегда готовы прийти на помощь, многие мероприятия проводим вместе. Тесное сотрудничество с партнерами дает только положительный результат. Так в этом учебном году глава наслега Васильев Е.А. подарил школе спортивный тренажер. Постоянно помогает транспортом. К сожалению постоянных спонсоровиз числа выпускников прошлых лет нет в силу многих жизненных обстоятельств.

**5.3.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами**

Проект «Экспериментальная площадка по пулевой стрельбе» - разработчик Ноговицына

А.Н., руководитель секции. Начало проекта – апрель 2011г. Построили тир для стрельбы, провела отбор

лучших стрелков для записи в секцию. Начались тренировки по стрельбе.

 Проект поддерживается региональным стрелковым Союзом в лице Гурьева И.М..

Они же стали первыми спонсорами.

**5.4.Участие ОУ в сетевом взаимодействии**

 Три года наша школа участвует в сетевом взаимодействии по здоровьесберегающей технологии с Мукучинским кустовым объединением. Прошли курсы по этой технологии педагогов нашей школы. Каждый год педагоги участвуют в семинарах, конкурсах. Команда учащихся и молодежи уже 3 года участвуют в спортивных играх «Олонхо» и занимают призовые места.

**VI.Финансово-экономическая деятельность**

**6.1.Годовой бюджет на 2012 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Доп.клас-****сификация** | **Наименование** | **За год** |
| 212 | 1101 | Проезд в отпуск | 50 000,00 |
| 221221 |  | Услуги связи | 30 000,00108 000,00 |
| 223 | 1107 | ЖКХ | 6 893 300,00 |
| 223 | 1109 | Электроэнергия | 165 400,00 |
| 223 | 1110 | Оплата горячего и холодного водоснабжения, подвоз воды | 12 800,00 |
| 225 | 1111 | Услуги по содержанию имущества | 5 000,00 |
| 226 | 1134 | Услуги вневедомственной и ведомственной (пожарной) охраны | 32 000,00 |
| 226 | 1135 | Страхование | 3 800,00 |
| 226 | 1140 | Иные работы  | 6 000,00 |
| 262 | 1113 | Школьное питание | 559 400,00 |
| 340 | 1119 | Медикаменты | 2 400,00 |
| 211 |  | Заработная плата | 12 326 200,00430 500,00 |
| 212 | 1102 | Компенсация на приобретение книгоиздат продукции | 33 600,00 |
| 213 |  | Оплата труда | 3 229 400,00112 800,00 |
| 226 | 1137 | Подписка | 23 000,00 |
| 226 | 1138 | Оплата договоров | 15 000,00 |
| 290 | 1148 | Приобретение сувениров | 24 000,00 |
| 340 | 1121 | ГСМ | 100 000,00 |
| 340 | 1123 | Приобретение прочих материальных запасов | 46 000,00 |

 **6.2.Использование средств от предпринимательской деятельности.**

В этом году из оказанных услуг населению поступило 63972,56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья** | **Наименование** | **за год** |
| 226 | Расходы на оплату договоров | 34731,90рб |
| 290 | Уплата налогов | 2951рб |
| 340 | Приобретение запасных частей для автомашины и трактора | 24415рб |

**6.3.Стоимость платных услуг.**

В школе имеется ДТ-75, которое используется для оказания платных услуг населению. Планово-расчетная цена на эксплуатацию составлена главным специалистом по ценообразованию администрации МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я) Мухиной Н.К. утвержденное главой МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я) Тереховым С.И. и составляет 901,5 рб/час.

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

. Каждый год проводится общешкольное родительское собрание, где администрация школы выступает с публичным докладом и проходит обсуждение по деятельности школы.

 В прошлом году родители отметили:

- доступность содержания Публичного доклада;

- результативность образовательной деятельности учреждения.

И внесли свои предложения :

- по улучшению обслуживания и по улучшению качества меню школьного бюджета;

- об установлении суммы взноса за пользование учебниками из школьной библиотеки.

Все предложения и пожелания родителей учтены:

- все: дети и родители довольны качеством и ассортиментом горячего питания;

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, получение общественного признания достижений школы, привлечение общественности к оценке деятельности школы и разработке предложений по планированию деятельности для ее развития. Эффективность предоставления публичного доклада на наш взгляд будет выражаться в привлечении учащихся в нашу школу, повышении рейтинга школы в муниципальной системе образования, привлечении дополнительных средств для развития материально – технической и методической базы школы.

**VIII. Заключение. Перспективы и планы.**

Школа вот уже 5 лет работает над методической темой «Качественное профильное обучение – путь к социализации личности учащегося». В следующем году планируем провести семинар, где каждый учитель, МО должны отчитываться о результатах работы по этой теме. В этом году уже начали работу. В целом цели и задачи выполнены, как показывают результаты.

**Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Поддержание оптимального уровня квалификации педагогического мастерства, мотивация на творческую деятельность учителей-предметников в соответствии с программой школы.

В 2012 году необходимо решить следующие задачи развития школы:

1.предоставить возможность учащимся получить полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях.

2.сохранение психофизического здоровья учащихся

3.создание условий для развития духовности обучающихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении.

 4. Повысить качество образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- 1. Применять при изучении различных предметов информационные технологии, шире использовать возможности Интернета при подготовке к урокам и их проведении;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ,

- работу с профильными классами;

- расширить олимпиадное и конкурсное участие школьников;

- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

2. обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.-

3. Усилить мотивацию педагогов, направленную на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, повышение педагогического мастерства.

4. Провести учёбу педагогического коллектива по созданию портфолио учителя; каждому учителю оформить портфолио и пополнять его в течение учебного года.

5. Организовать и спланировать работу методических объединений учителей-предметников по циклам:

· начальные классы;

· гуманитарный цикл;

· естественно-математический цикл;

· технология, физическая культура.

6. Систематизировать работу по обобщению передового опыта учителей, работающих по новым технологиям обучения и воспитания..

7. В работе школьных методических объединений обратить особое внимание на следующие вопросы: технология подготовки урока и его самоанализа, применение новых технологий и их элементов.

8. Разнообразить работу с семьями учащихся, шире привлекая родителей к участию в общешкольной жизни; усилить контроль со стороны классных руководителей за неблагополучными семьями и учащимися, часто пропускающими занятия.

9. Внедрение новых методик для контроля уровня знаний учащихся в преподавании конкретных предметов.

10. Усилить контроль за преподаванием предмета «математика» и «русский язык»